



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA "DOMINIK SAVIO"
OMIŠKA ULICA 8
10 110 ZAGREB

KLASA: 003-05/26-01/27
URBROJ: 251-667-02-26-1

U Zagrebu, 5. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 59. Statuta Osnovne škole "Dominik Savio" Zagreb, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



OSNOVNA ŠKOLA „Dominik Savio“, Omiška 8, Zagreb

Kontakt: 01/6189 861, E-mail: ured@os-dominiksavio.skole.hr

RAVNATELJ: Josip Glavaš, mag. cin.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: don Branko Bendra

UREĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: Magdalena Talajić, mag. paed.

Sadržaj

UVOD	5
IZBORNA NASTAVA	7
DODATNA NASTAVA	10
Razredna nastava (1.-4. razred)	10
Predmetna nastava (5.-8. razred)	17
DOPUNSKA NASTAVA	24
Razredna nastava (1.-4. razred)	24
Predmetna nastava (5.-8. razred)	31
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	35
Razredna nastava (1.-4. razred)	35
Predmetna nastava (5.-8. razred)	42
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	48
Razredna nastava (1.-4. razred)	50
Predmetna nastava (5.-8. razred)	55
PROJEKTI	66
Razredni projekti	66
Školski projekti	84
KULturna I JAVNA DJELATNOST	107
VAŽNA OBILJEŽAVANJA I DRUGE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	107
Razredna nastava (1.-4. razred)	121
Predmetna nastava (5.-8. razred)	128
OPERATIVNE DJELATNOSTI	132
Mali zbor	132
Zbor	132
Školska zadruga " Don Bosco"	133
Školski sportski klub "Šivac"	134
Vizualni identitet škole (estetsko uređenje)	134

UVOD

Osnovna škola "Dominik Savio" nadahnjuje se na preventivnom sustavu sv. Ivana Bosca. Preventivni sustav bazira se na vjeri, razumu i ljubaznosti. Sv. Ivan Bosco je shvatio da je **škola neophodno sredstvo odgoja**, mjesto susreta između kulture i vjere. Stoga, držimo da je škola povlašteno kulturno posredovanje odgoja; odlučujuća ustanova u formiranju osobnosti, jer prenosi poimanje svijeta, čovjeka i povijesti (usp. *Katolička škola* br. 8).

Povlašteno mjesto u tom načinu odgoja zauzimaju odgajatelji. Među odgajatelje navodimo *nastavno/formativno osoblje* uključene s punim naslovom u odgojno-pastoralno zalaganje, prema salezijanskom projektu i prema svojim strukovnim kompetencijama.

Učitelji/nastavnici/ravnatelj/psiholog/pedagog su osobe koje radosno prihvaćaju odgojnu zadaću te su otvoreni pedagoškim interesima svojstvenim školi. Stručno su osposobljeni, spremni na sustavno osuvremenjivanje te aktivno sudjeluju na susretima programiranja i provjere.

Njihova odgojna stručnost vrjednuje interpersonalni odnos i prepoznaje se po temeljnoj etičkoj dimenziji, shvaćeno kao osobno svjedočenje koje učenike potiče na usvajanje vrijednosti.

Nadahnjuju se načelima kršćanskog humanizma koji izražavaju kulturno i profesionalno u životnim odlukama, spoznajama i operativnim aktivnostima, kao i u raznim nastavnim i izvannastavnim inicijativama.

Duhovnici/salezijanci nastoje svjedočiti svoje iskustvo posvećenih osoba, potičući traženje novih načina stvaranja kulture i odgoja prema kršćanskoj viziji života, čovjeka i povijesti.

Pomoćno administrativno osoblje pridonosi odgojnom djelovanju osobito brigom za ambijent, za dobre međuljudske odnose i dobro logističko i organizacijsko funkcioniranje.

Roditelji kao izravni odgovorni za razvoj djece, imaju osobitu zadaću gajiti dijalog s odgajateljima. Oni osobno sudjeluju, putem kolegijalnih tijela, u životu škole u trenucima programiranja i sudjelovanja u aktivnostima slobodnog vremena te izvannastavnih aktivnosti.

Kurikulum Osnovne škole "Dominik Savio" nadahnjuje se **Don Boscovom odgojnom metodom i stilom** te sadrži neke odgojne naglaske, vremena i prostore koji omogućavaju cjelovit odgoj učenika:

1. U salezijanskoj odgojnom sustavu osobe, vrijeme, prostor, odnosi, poučavanje i svaka druga aktivnost sustavno su interaktivni u ozračju veldrine, radosti i zalaganja. To se naziva **odgojni ambijent**.

Posebno mjesto za stvaranje tog ambijenta je dvorište. Ono nije samo fizički prostor u kojem se odvijaju aktivnosti i inicijative nego je mjesto susreta i stvaranja povjerenja između odgajatelja i učenika.

2. **Sustavni sadržaji raznih predmeta** ponuđeni su u skladu s nastavnim planom i programom ministarstva odgoja i obrazovanja nadahnjujući se načelima kršćanske vizije čovjeka i kulture.

3. Odabiremo **odgojno-didaktičku metodu personalizacije ponude i uzajamnu suradnju**. Dakle, salezijanska škola vodi računa o aktivnoj didaktici, koja u učenicima razvija sposobnost kreativnosti te kulturnog razvoja.

4. Cjelovit odgoj zahtijeva kompletiranje školsko-strukovnog programa s **drugim komplementarnim, integrativnim aktivnostima potpore i slobodne ponude**. Osnovna škola "Dominik Savio" daje širok prostor aktivnostima slobodnog vremena (umjetničke, rekreativne, sportske, kulturne) nastojeći postati *škola s punim radnim vremenom*.

Jedan od stupova koji označavaju identitet škole jest **jasna i sustavna artikulacija tipično evangelizacijskih intervenata**. Odgojno-pastoralna ponuda prevodi se u iskustva i aktivnosti kao što su:

- kratki *svakodnevni susreti* na početku dana koji se nazivaju *Riječ za dobro jutro*. To je trenutak molitve i početka dana koji za cilj imaju brigu o duhovnoj dimenziji učenika.
- tijekom godine (u došašću i korizmi) nudi se učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima mogućnost susreta *formativno-duhovnog karaktera*.
- Prilikom nekih važnih datuma organizira se zajedničko slavlje Euharistije te se periodično nudi prilika za Ispovijed.

5. Od iznimne važnosti za školu je da odgajatelji, posebice psiholog, pedagog i duhovnik, budu uvijek spremni za **osobni susret s učenicima** vodeći računa o raznim etapama razvojne dobi učenika.

6. **Stručno i odgojno osposobljavanje odgajatelja** je prigoda za podizanje kvalitete rada i odgojnog pristupa svakog djelatnika. Tokom godine planirani su susreti koji pomažu učiteljima i nastavnicima oko njihovog usavršavanja na metodološkom i didaktičnom području te susreti koji pomažu istima oko temeljnih načela don Boscovog preventivnog sustava i odgojnog pristupa.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću do 30. lipnja.

Učenici Osnovne škole "Dominik Savio" mogu odabrati izbornu nastavu iz informatike i njemačkog jezika. Svi učenici naše škole pohađaju nastavu vjeronauka.

IZBORNI PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI
Njemački jezik	Antonela Prusac	350
Informatika	Ivona Grebenar	420

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	4. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije. Razvijati međukulturalne kompetencije. Razvoj suradničkih vještina. Razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenicima od 4. do 8. razreda. Motivirati učenike na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranog jezika i razvijati potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu. Razvijati suradničke vještine
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje i praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena učenika. Usmene i pisane provjere znanja. Kratke pisane provjere znanja (diktat, leksik). Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videa).
Način korištenja rezultata	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, usvajanje sadržaja kroz igru, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja, primjena digitalnih alata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bijela ploča, flomasteri, papir, hamer papir, magneti, slikovne kartice, prijenosno računalo, zvučnici, projektor.

Aktivnost, program ili projekt	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Razredna nastava (1., 2., 3. i 4. razred)
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./ 2027.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenike razredne nastave motivirati za istraživanje područja informacijskih znanosti te im proširiti vidike i zainteresirati ih za različita područja navedene znanosti (digitalna pismenost, programiranje, građa i rad računala...)

Način vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja. Provjera znanja kroz kvizove. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videozapisi...)
Način korištenja rezultata	Samostalni rad, rad u paru, projekti, izrada digitalni radova, korištenje digitalnih alata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Samostalni rad, rad u paru, projekti, izrada digitalni radova, korištenje digitalnih alata

Aktivnost, program ili projekt	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Predmetna nastava (7. i 8. razred)
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./ 2027.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.</p> <p>Uporaba informacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje).</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>
Konkretnе aktivnosti koje će se provoditi	Učenike 7. i 8. razreda motivirati za novim znanjima iz područja informacijskih znanosti te im proširiti vidike i zainteresirati ih za različita područja navedene znanosti (digitalna pismenost, programiranje, građa i rad računala...)
Način vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja. Provjera znanja kroz kvizove. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videi...)
Način korištenja rezultata	Samostalni rad, rad u paru, projekti, izrada digitalni radova, korištenje digitalnih alata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Flomasteri, papir, hamer papir, zvučnici, podloge za računalne miševe, računalni miševi

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici prvog razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti kreativno razmišljanje i slobodno izražavanje, obogatiti jezične kompetencije kroz usvajanje novih riječi i pojmova, razvijati pozitivan natjecateljski duh te poticati djecu na samostalno otkrivanje i istraživanje.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnosti obuhvaćaju različite jezične i govorne igre, čitanje i slušanje tekstova, rad na tekstu, igre riječima i aktivnosti usmjerene na bogaćenje rječnika. Učenici će se poticati na kreativno izražavanje, pripovijedanje i prepričavanje, rješavanje jezičnih zadataka i zagonetki, kao i na samostalno istraživanje i pronalaženje informacija.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje motivacije, aktivnosti i napretka učenika, povratna informacija, formativna bilješka u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih jakih strana i područja koja zahtijevaju dodatno poticanje, kao i za prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ispisa radnog materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike u 1. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić

Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje logičkog i apstraktnog mišljenja, razvijanje matematičkog načina razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti pronalaženja različitih rješenja. Aktivnosti su usmjerene na proširivanje i primjenu matematičkih znanja i vještina, poticanje samostalnosti u istraživanju te razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Aktivnosti obuhvaćaju rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, logičke igre i zagonetke, matematičke igre, rad s brojevima i geometrijskim oblicima, uočavanje i nastavak pravilnosti te zadatke koji potiču razvoj prostornog i apstraktnog mišljenja. Učenici će sudjelovati u individualnom i skupnom radu, istraživačkim aktivnostima, matematičkim izazovima i natjecateljskim igrama, pri čemu će samostalno pronalaziti različite načine rješavanja problema i primjenjivati stečena matematička znanja i vještine.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje motivacije, aktivnosti i napretka učenika, povratna informacija, formativna bilješka u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih jakih strana i područja koja zahtijevaju dodatno poticanje, kao i za prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ispisa radnog materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje mašte i jezičnog izražavanja; širenje vokabulara; poticanje samostalnog istraživanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Jezične igre, rješavanje nastavnih listića, vježbanje usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralačkog rada.

Način vrednovanja	Izveštaj za kurikulum Škole. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik
Način korištenja rezultata	Uvid u napredak učenika. Praćenje motivacije učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha te poticanje zajedništva i timskog rada. Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima Sudoku, MAT liga i Klokane bez granica te ih pripremati za natjecanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje dodatnih zadataka i proširivanje već naučenog sadržaja iz predmeta Matematika. Rješavanje zadataka koji će učenike pripremiti za Sudoko natjecanje, Klokane bez granica te natjecanje u MAT ligi
Način vrednovanja	Izveštaj za kurikulum Škole. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima te povećati interes za rješavanjem matematičkih zadataka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika u 3. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jezične, komunikacijske i čitalačke sposobnosti, razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog usmenog i pisanog izražavanja, poticati kreativnost i samostalnost; proširivati vokabular učenika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Jezične igre, rješavanje nastavnih listića, vježbe usmenog i pisanog jezičnog izražavanja, stvaralačko pisanje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje motivacije, aktivnosti i napretka učenika, povratna informacija, formativna bilješka u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata	Uvid u napredak učenika. Praćenje motivacije učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičko zaključivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, izgrađivati natjecateljski duh te poticati zajedništvo i timski rad. Poticati i ohrabrivati učenike na sudjelovanje u natjecanjima Sudoku, MAT liga i Klokane bez granica te ih pripremati za natjecanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Rješavanje dodatnih zadataka iz matematike, zagonetki, misaonih izazova, logičkih i problemskih zadataka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikove aktivnosti, napretka i rezultata, povratna informacija, formativna bilješka u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima te poticanje učenika na samostalno razmišljanje i pronalazak novih načina rješavanja određenih zadataka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes i uspješnost u području Hrvatskog jezika te učenici koji žele proširiti i produbiti svoja znanja, jezične i komunikacijske vještine.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dodatne nastave te interesu, potrebama i mogućnostima učenika.
Mjesto provedbe	Učionica / matična učionica, školska knjižnica i drugi odgovarajući prostori škole prema mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Hrvatskog jezika. Razvijati jezičnu, komunikacijsku, čitalačku i stvaralačku kompetenciju. Razvijati sposobnost pravilnog i kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja i interpretiranja književnih tekstova te primjene gramatičkih i pravopisnih pravila. Poticati samostalnost, kreativnost, kritičko mišljenje, istraživački pristup i interes za hrvatski jezik i

	književnost. Razvijati sposobnost korištenja različitih izvora informacija i odgovornog služenja digitalnim sadržajima. Dokument posebno obuhvaća ishode vezane uz razgovaranje i govor, pisanje, čitanje i prepričavanje, vrste riječi, pravopis, književno stvaralaštvo te kulturu i medije.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Ponavljanje i produbljivanje jezičnih sadržaja 3. razreda; rješavanje složenijih jezičnih i pravopisnih zadataka; rad s imenicama, glagolima i pridjevima; uvježbavanje pravilnog pisanja velikoga početnog slova i posvojnih pridjeva; čitanje, razumijevanje, prepričavanje i interpretacija književnih tekstova; izražajno čitanje i recitiranje; pisanje različitih tekstova prema zadanoj strukturi; stvaralačko pisanje i oblikovanje individualnih uradaka; jezične igre; istraživanje i korištenje različitih izvora podataka; izrada fotopriče/fotostripa, stripa i drugih kreativnih uradaka; sudjelovanje u raspravama i intervjuima; upoznavanje zavičajnih govora i hrvatskih narječja; aktivnosti povezane s motivacijskim temama i obilježavanjem važnih dana i događaja. U dokumentu su, među ostalim, predviđene aktivnosti poput „Dijamantna pjesma“, „Riječi mojeg zavičaja“, „Izumljeni pridjevi“, „Božićna stvaronica“, „Čitam izražajno“, „Enciklopedija“, „Stvaram valentinovsku priču“, „Proljetna fotopriča“, „Može kratki intervju?“, „Jezična igraonica“ i „Lipanske zvjezdice“.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i napretka učenika. Vrednovanje jezične i pravopisne točnosti, razumijevanja i interpretacije pročitanih i poslušanih tekstova, kvalitete usmenog i pisanog izražavanja te uspješnosti u rješavanju složenijih zadataka. Primjenjivat će se samovrednovanje i samoprocjena učenika, kao i praćenje ostvarenog napretka tijekom godine. Dokument izrijeком predviđa samovrednovanje procesa učenja i rezultata te procjenu ostvarenog napretka.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i diferenciranje aktivnosti, planiranje daljnjeg rada te odabir sadržaja i zadataka prema interesima, sposobnostima i potrebama učenika. Rezultati će također poslužiti za poticanje učenika na daljnji razvoj jezičnih, komunikacijskih, čitalačkih i stvaralačkih kompetencija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema posebnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali, nastavne listiće, školska knjižnica i dostupni digitalni izvori. Eventualni troškovi mogu nastati za ispis i fotokopiranje materijala te izradu kreativnih učeničkih uradaka. (10 eura)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike u 4. razredu osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac

Ciljana skupina	Učenci 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dodatne nastave i interesu te potrebama učenika
Mjesto provedbe	Učionica / matična učionica, odnosno prostor škole prema mogućnostima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problemskih i nestandardnih zadataka te primjenu matematičkih znanja u novim situacijama. Razvijati različite strategije računanja i zaključivanja, preciznost, ustrajnost i samostalnost u radu. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike iznad razine redovite nastave te pripremati zainteresirane učenike za matematička natjecanja. Razvijati sposobnost argumentiranja postupaka i provjeravanja rješenja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka iz četiri računske operacije, jednadžbi, geometrije, mjerenja, vjerojatnosti i logike. Primjena različitih strategija računanja i rješavanja problema. Rješavanje zadataka zbrajanja uzastopnih brojeva, zadataka vaganja i prelijevanja, kombinatornih i logičkih zadataka. Rad s dijagramima stabla i Vennovim dijagramima te primjena Dirichletova principa. Rješavanje jednadžbi metodom stupića i metodom uzastopnog približavanja, zadataka s više nepoznanica i problemskih zadataka. Rješavanje složenijih zadataka iz geometrije, uključujući kutove, trokute, krug i kružnicu, opseg i površinu. Rješavanje zadataka s mjernim jedinicama i preračunavanjem mjernih jedinica. Samostalni i suradnički rad, rad na nastavnim listićima te rješavanje zadataka za pripremu matematičkih natjecanja.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i napretka učenika. Vrednovanje točnosti i uspješnosti rješavanja problemskih i nestandardnih zadataka, primijenjenih strategija i sposobnosti obrazlaganja postupka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema potrebi. Praćenje uspješnosti na zadacima za pripremu natjecanja.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i diferenciranje aktivnosti, odabir primjerenih zadataka prema interesima i sposobnostima učenika te planiranje daljnjeg rada. Ostvareni rezultati mogu poslužiti i kao smjernica za pripremu učenika za školska i druga matematička natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema posebnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni materijali, nastavni listići, udžbenici i dostupni digitalni obrazovni sadržaji. Eventualni troškovi mogu nastati za fotokopiranje i ispis nastavnih materijala. (10 eura)

Predmetna nastava (5.-8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	školski sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja, pripreme za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje nastavnih listića i ispita s prošlih natjecanja,
Način vrednovanja	Individualno praćenje i iznošenje usmenih povratnih informacija svakom učeniku. Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Polić
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027, dva sata tjedno
Mjesto provedbe	Učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Priprema za razna natjecanja poput školskog, županijskog i državnog natjecanja. Isto tako, planirano je sudjelovanje na MAT ligi, Sudoku, Klokane bez granica...
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje dodatnih radnih listića i zadataka s prošlih natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napredovanja učenika i analiza
Način korištenja rezultata	Uvid u napredak učenika i praćenje motivacije učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	4. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./27., 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremati darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku. Proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Omogućiti učenicima 4. - 8. razreda da prošire svoje poznavanje njemačkog jezika te više komuniciraju na istom. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Razvijati međukulturne kompetencije.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

Način korištenja rezultata	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika, analiza riješenih zadataka te prepoznavanje slabijih područja i rad na njima, ciljano vježbanje tih sadržaja, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni materijal (ploča, flomaster, hamer papir, projektor, računalo, zvučnici)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes i motivaciju za geografiju
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. - 1 sat tjedno (nulti ili sedmi sat)
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima koji imaju razvijen poseban interes za geografiju da kroz rješavanje dodatnih zadataka prošire i prodube znanje, vještine i kartografsku pismenost. Poticati ih na istraživački rad, kritičko razmišljanje i preuzimanje odgovornosti. Poticati ih da sudjeluju na natjecanju iz geografije. Popularizacija geografije kao školskog predmeta i znanosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje dodatnih radnih listića i slijepih karata te zadataka s prošlih natjecanja iz geografije.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih radova i davanje pravovremenih povratnih informacija. Formativno vrednovanje u eDnevniku.
Način korištenja rezultata	Na temelju postignutih rezultata dodatno usavršavati znanja, vještine i kartografsku pismenost. Pohvaliti ono što je dobro i nastaviti raditi na tome, ali i ukazati na ono što može biti bolje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz informatike
---------------------------------------	---------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za Informatiku
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. - 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji su zainteresirani za sadržaj nastavnog predmeta informatika dodatno potaknuti volju za učenjem, istraživanjem i detaljnijim (složenijim) razumijevanjem pripremljenih sadržaja. Poticati učenike na kritičko razmišljanje, logičko zaključivanje i kreativnost u rješavanju informatičkih problema i zadataka. Naučiti učenike strategijama rješavanja složenijih zadataka iz informatike.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Planiranje i izrada jednostavnijih i složenijih informatičkih problemskih zadataka. Rješavanje zadataka sa natjecanja od prijašnjih godina.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih radova i davanje pravovremenih povratnih informacija. Formativno vrednovanje u eDnevniku.
Način korištenja rezultata	Ostvareni rezultati koristit će se za osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu znanja i vještina u rješavanju složenijih problemskih zadataka iz informatike, razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i logičkog zaključivanja u kontekstu digitalnog okruženja, poticanje kreativnosti i inovativnosti u stvaranju digitalnih sadržaja i projekata, prijenos stečenih kompetencija u druge nastavne predmete te u svakodnevne životne situacije, motiviranje učenika za daljnje istraživanje, učenje i usavršavanje u području informatike i srodnim područjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz fizike u 7. i 8. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda koji iskazuju veći interes za fiziku

Vrijeme provedbe	šk. g. 2026./2027. - 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica i kabinet iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicama dodatno postizanje znanja, razvijanje vještina i poticanje istraživačkog duha. Poticati interes za fiziku kao znanost i za primjenu njenih zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, promišljanja, tumačenja i istraživanja pojava i događaja u materijalnom svijetu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje problemskih zadataka (konceptualnih i numeričkih), izvedba pokusa i mjerenja, istraživanje i proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenika.
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Uvid u napredak učenika i praćenje motivacije. Pronalazak novih načina rješavanja zadataka i korištenja pribora za pokuse i mjerenja. Identifikacija učenika za natjecanja i individualizacija rada s takvim učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Karla Kukina Gradečak
Ciljana skupina	7. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave kemije te interesu i potrebama učenika.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda produbljivanje i proširivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za kemiju te poticanje učenika na samostalno istraživanje i zaključivanje te primjenu kemijskih koncepata na problemima iz stvarnog života.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa, pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i iznošenje usmenih povratnih informacija svakom učeniku. Rezultati na natjecanjima iz kemije.

Način korištenja rezultata	Praćenje napretka i individualnih potreba učenika, planiranje daljnjeg rada i prilagodbe nastavnih metoda, identifikacija i priprema učenika za natjecanja iz kemije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošenje printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Krešimir Mandić
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	šk. g. 2026./2027. - 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napretka i učenikovih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i kopiranje.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz tehničke kulture (Mladi tehničari)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Šimičić
Ciljana skupina	5.-8. razreda
Vrijeme provedbe	Petkom ,tijekom školske godine 2026./2027. - jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost učenika, poticanje inovativnosti, praktičnog rada i natjecateljskog duha.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrada praktičnih radova, te stjecanje novih znanja i vještina iz područja modelarstva, maketarstva, elektronike,
Način vrednovanja	Praćenje rada i angažmana učenika, sudjelovanje na natjecanjima i prezentacije izrađenih modela u školi.
Način korištenja rezultata	Motiviranje učenika za učenje i stjecanje novih znanja i vještina u tehnici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za printanje i kopiranje materijala za učenje i natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronaučna olimpijada - dodatna nastava iz vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, vjeroučitelj
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studen 2026. - ožujak 2027.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio" i mjesta povezana s temom natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. stvaranje interesa kod učenika za upoznavanje i proučavanje katoličke vjere; 2. razvijanje zajedništva i pripadnosti školi; 3. priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz zajedničke susrete, susrete po dobnim skupinama i individualni rad proučavati građu pripremljenu od strane Nacionalnog katehetskog ureda HBK te će sudjelovati na školskom, a ovisno o rezultatima i Nadbiskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
Način vrednovanja	zajednički susreti, razgovor u vjeronaučnoj grupi, vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata	poticanje učenika na daljnje proučavanje vjerskih tema i uočavanje njihove povezanosti sa svakodnevnim životom, identitetom, poviješću i kulturom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak printanja materijala za pripremu te samo natjecanje; troškovi hrane i pića za "Vjero-vikend" (oko 150 eura)

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Vježbati i utvrditi nastavni sadržaj, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Svakome učeniku posebno objasniti nastavni sadržaj i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Vježbati i utvrditi nastavni sadržaj, razvijati radne navike.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Svakome učeniku posebno objasniti nastavni sadržaj i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Svakome učeniku posebno objasniti nastavni sadržaj i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prinatanja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Svakome učeniku posebno objasniti nastavni sadržaj i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Formativna bilješka u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3.razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati njihove jezične i komunikacijske vještine te omogućiti svakom učeniku napredovanje u skladu s njegovim individualnim sposobnostima i potrebama. Poseban je naglasak na razvijanju čitanja s razumijevanjem, pravilnog pisanja i izražavanja te primjeni jezičnih pravila u različitim situacijama.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<p>čitanje kraćih tekstova i odgovaranje na pitanja radi razvijanja čitanja s razumijevanjem</p> <p>vježbe pravilnog i izražajnog čitanja</p> <p>prepričavanje pročitano ili poslušano teksta</p> <p>slaganje rečenica i određivanje njihova redoslijeda</p> <p>sastavljanje i proširivanje rečenica</p> <p>vježbe pravilnog pisanja riječi i rečenica</p> <p>prepisivanje i dopunjavanje rečenica</p> <p>vježbe razlikovanja glasova i slova te pravilne uporabe pravopisnih znakova</p> <p>uvježbavanje pisanja velikoga početnog slova</p> <p>vježbe pisanja č/ć, ije/je i drugih sadržaja koji učenicima predstavljaju teškoće</p> <p>određivanje imenica, glagola i pridjeva u rečenici</p> <p>razvrstavanje riječi prema vrstama riječi</p> <p>jezične igre, križaljke, rebusi i osmosmjerke</p> <p>rad s nastavnim listićima prilagođenima individualnim potrebama učenika</p> <p>kratke jezične i pravopisne igre za ponavljanje i utvrđivanje gradiva individualizirani rad s učenicima na sadržajima koje nisu dovoljno usvojili</p> <p>dodatno uvježbavanje sadržaja nakon redovne nastave</p> <p>korištenje digitalnih sadržaja i interaktivnih zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja.</p>
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata	Učiteljica će pratiti napredak učenika i usvojenost sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave. Nakon određenog nastavnog

	sadržaja učiteljica će dobiti povratnu informaciju o učeniku koju će u obliku pisane bilješke unijeti u e-dnevnik.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja nastavnih listića cca 10 eura

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	učenici trećeg razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica trećeg razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja kako bi, individualiziranim pristupom i primjerenim zadacima, razvili temeljna matematička znanja i vještine, stekli sigurnost u njihovu primjenu te uspješno ostvarili odgojno-obrazovne ishode predviđene kurikulumom.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> * Ponavljanje i uvježbavanje čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva do 1 000. * Razlaganje brojeva na stotice, desetice i jedinice uporabom konkretnih materijala. * Uvježbavanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja do 1 000, s prijelazom i bez prijelaza. * Ponavljanje tablice množenja i dijeljenja pomoću kartica, igara i kratkih zadataka. * Uvježbavanje množenja i dijeljenja kroz problemske situacije iz svakodnevnog života. * Rješavanje jednostavnih zadataka riječima uz izdvajanje ključnih podataka i postupno objašnjavanje rješenja. * Uvježbavanje pravilnog redoslijeda računskih radnji na jednostavnim primjerima. * Prepoznavanje, crtanje i opisivanje geometrijskih likova. * Uvježbavanje mjerenja i uspoređivanja duljine, mase, obujma i vremena. * Primjena znanja o novcu kroz simulaciju kupovine i računanje cijena. * Čitanje i prikazivanje podataka u jednostavnim tablicama i dijagramima. * Korištenje brojevnog pravca, kockica, štapića, ravnala i drugih didaktičkih pomagala.

	<p>* Provođenje matematičkih igara, kvizova, slagalica i digitalnih zadataka.</p> <p>* Individualni rad i rad u paru uz prilagodbu težine zadataka učenicovim mogućnostima.</p> <p>* Analiza pogrešaka, ponavljanje postupaka i praćenje individualnog napretka učenika.</p>
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška, prilagođavanje metoda, sadržaja i tempa rada te za planiranje daljnjih aktivnosti u dopunskoj i redovitoj nastavi Matematike. Rezultati će također služiti za pružanje povratnih informacija učenicima i roditeljima te za procjenu potrebe za daljnjim pohađanjem dopunske nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja listića

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anja Matijević
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, razvijanju jezičnih i komunikacijskih vještina te čitanju i pisanju.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dopunske nastave
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, pravilnog pisanja i izražavanja, proširivati i obogaćivati rječnik te razvijati samostalnost i sigurnost u jezičnom izražavanju. Omogućiti učenicima uspješnije praćenje i ostvarivanje ishoda redovite nastave.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja; čitanje i razumijevanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova; odgovaranje na pitanja vezana uz pročitani tekst; vježbe pravilnog pisanja i prepisivanja; uvježbavanje pravopisnih pravila; razlikovanje i uporaba imenica, glagola i pridjeva; uvježbavanje pisanja velikoga početnog slova, č/ć, dž/đ te ije/je; sastavljanje rečenica i kraćih tekstova; razvijanje usmenoga i pisanoga izražavanja; individualizirani rad i rad prema potrebama učenika.
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom rada, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učenikovih radova, praćenje čitanja s razumijevanjem, pravilnosti pisanja i jezičnog izražavanja te razine samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati. Na temelju rezultata prilagođavat će se metode, oblici rada i nastavni materijali individualnim potrebama učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ispisa listića sa zadacima.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anja Matijević
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju matematičkih sadržaja, razvijanju matematičkih vještina i rješavanju zadataka.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dopunske nastave
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje, uvježbati temeljne matematičke postupke i omogućiti učenicima uspješnije praćenje redovite nastave. Razvijati samostalnost, sigurnost i pozitivan odnos prema učenju matematike.

Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja; rješavanje zadataka različite težine; uvježbavanje pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; rad s brojevima do 1 000 000; rješavanje tekstualnih i problemskih zadataka; usvajanje i primjena matematičkih pravila i postupaka; rad na geometrijskim sadržajima; mjerenje i računanje s mjernim jedinicama; čitanje i prikaz podataka; individualizirani rad i rad prema potrebama učenika.
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom rada, usmeno provjeravanje, analiza riješenih zadataka, praćenje samostalnosti i točnosti u radu te uspješnosti primjene naučenih postupaka.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati. Dobiveni rezultati koristit će se i za prilagodbu metoda i oblika rada individualnim potrebama učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ispisa listića sa zadacima.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027, jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi engleskog jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Uvježbati i utvrditi nastavni sadržaj, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Rad na zadacima i sadržajima koji unutar redovne nastave nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini (rad na tekstu, razvoj komunikacijskih vještina, uvježbavanje jezičnih zakonitosti).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje unutar e-dnevnika, povratna informacija učenicima i od učenika.

Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa nastavnih materijala.

Predmetna nastava (5.-8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Polić
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svakome učeniku posebno objasniti nastavni sadržaj i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napredovanja učenika i analiza
Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
---------------------------------------	---

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Vježbati i utvrditi nastavni sadržaj, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Dodatno uvježbavanje i ponavljanje gradiva, rješavanje nastavnih listića
Način vrednovanja	Formativna bilješka u e-dnevnik
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka i individualnih potreba učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici 5.-8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi engleskog jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Uvježbati i utvrditi nastavni sadržaj, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rad na zadacima i sadržajima koji unutar redovne nastave nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini (rad na tekstu, razvoj komunikacijskih vještina, uvježbavanje jezičnih zakonitosti).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje unutar e-dnevnika, povratna informacija učenicima i od učenika.
Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa nastavnih materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Karla Kukina Gradečak
Ciljana skupina	7. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave kemije te interesu i potrebama učenika.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružanje pomoći učenicima u usvajanju temeljnih kemijskih znanja i vještina, razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka te otklanjanje teškoća u učenju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje kemijskih zadataka, izvođenje pokusa u svrhu boljeg razumijevanja gradiva, usmeno ponavljanje gradiva obrađenog na prijašnjim satovima.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i iznošenje usmenih povratnih informacija svakom učeniku.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka i individualnih potreba učenika, planiranje daljnjeg rada i prilagodbe nastavnih metoda.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošenje printanja i kopiranja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Školska zadruga " Don Bosco"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Cvita Šarić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda , učitelji kroz različite izvannastavne aktivnosti i roditelji
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim hobijima, rukotvorinama i izradom drugih ukrasnih ili funkcionalnih predmeta
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Osmišljavanje vlastitog brenda koji će okarakterizirati školu i sudjelovanje na sajmovima različitih tipova radi usvajanja svrhe učeničkog zadrugarstva
Način vrednovanja	Vrednovat će se uspješnost realizacije ideja i uvrštenost gore navedenih osobina
Način korištenja rezultata	Praktičnost u primjeni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali potrebni za rad

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Abacus soroban 2
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. - jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razumijevanje brojevnog sustava i računskih operacija primjenom abakusa kao konkretnog didaktičkog sredstva - razvijati vještine zbrajanja, oduzimanja kroz postupno usvajanje učinkovitih strategija računanja - poticati razvoj mentalne aritmetike i sposobnosti vizualizacije brojeva i računskih postupaka - unaprijediti brzinu i točnost računanja te primjenu stečenih znanja u različitim matematičkim situacijama - razvijati logičko, analitičko i matematičko mišljenje - jačati radno i kratkoročno pamćenje, koncentraciju i sposobnost održavanja pažnje - smanjivati matematičku anksioznost te razvijati pozitivan odnos prema matematici i učenju - poticati samostalnost, ustrajnost, odgovornost i samovrednovanje vlastitoga napretka
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s izgledom i načinom rada Sorobana te nastavljanje rada na abakusu za učenike koji izvannastavnu pohađaju drugu godinu 2. Vježbe brojanja i razumijevanje decimalnog sustava 3. Osnovne operacije: zbrajanje i oduzimanje uz pomoć Sorobana 4. Igre i izazovi u brzom računanju 5. Praktične matematičke situacije iz svakodnevnog života
Način vrednovanja	Izvještaj za web i kurikulum, izazovi/natjecanje u brzom računanju; formativna bilješka u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata	Razvijanje mentalne sposobnosti na zanimljiv, praktičan i kulturološki bogat način. Stvaranje pozitivnog stava prema matematici od najranije dobi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Mali istraživači osjećaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marija Fofić
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno (45 minuta) tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje i imenovanje osjećaja, razvijanje emocionalne pismenosti, empatije i razumijevanja drugih, učenje strategija za upravljanje osjećajima, povezivanje osjećaja s ponašanjem, podrška u socijalizaciji

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; primjena različitih igara (npr. emocionalni baloni, tajna poruka, emocionalni kartoni, itd.), gledanje filma
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim putem na konkretnim primjerima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu (razvoj emocionalne inteligencije, veće samopouzdanje, bolje socijalne vještine), a sve vodi prema boljem mentalnom zdravlju učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala, papir, bojice, škare i ljepilo

Aktivnost, program ili projekt	Mali Nijemci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	3. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./27, 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibilizirati učenike na rano učenje njemačkog jezika kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za daljnje učenje u višim razredima. Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku te pozitivnih suradničkih odnosa.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Redovito pružanje motivacije i zainteresiranosti učenika te samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja radnih materijala

Aktivnost, program ili projekt	Mali programeri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. - jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremati učenike za uspješniju primjenu informatičkih vještina. Proširivanje i produbljivanje informatičkih znanja i sposobnosti. Zainteresirati učenike nižih razreda za osnove programiranja. Poseban naglasak će biti na razvijanju sposobnosti samostalnog istraživanja, apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te izgradnje pozitivnog natjecateljskog duha.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Aktivnost će se realizirati kroz rad na računalu, prezentacije, razgovor. Održavat će se jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja	Rezultati će se formativno vrednovati kroz izradu digitalnih sadržaja, obrazovne kvizove te praćenje aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u programiranju, stvaranju kreativnih digitalnih sadržaja, poticanje logičkog te kritičkog razmišljanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk
Ciljana skupina	učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. – jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica, Crkva B. D. Marije Pomoćnice

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika - razvoj glazbene kreativnosti - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - unapređenje pjevačkih vještina učenika - usvajanje i interpretacija određenog glazbenog repertoara - priprema i uvježbavanje javnih nastupa
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje svetih misa - nastup na Smotri zborova katoličkih osnovnih škola - nastup na školskim priredbama i svečanostima
Način vrednovanja	formativna bilješka u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje usvojenog repertoara na svetim misama, školskim priredbama i svečanostima - primjena stečenih vještina tijekom nastupa - dokumentiranje aktivnosti videozapisima u svrhu promocije - primjena razvijenih glazbenih sposobnosti u školskim projektima - jačanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe i timski rad - prilagodba rada i repertoara na temelju povratnih informacija nakon nastupa - poticanje učenika na daljnje uključivanje u glazbene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa notnog materijala

Aktivnost, program ili projekt	Maštograd
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici od 2. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. - jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na čitanje i pričanje priča. Kroz pričanje priča potaknuti razumijevanje pročitanog te izrada rekvizita za kazališne predstave te učiti pričati uz pripovjedne tehnike i tehnike javnog nastupa.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	- čitati na glas, učiti kako pričati priče i pripovijedati, učiti tehnike javnog nastupa, Storytelling festival

Način vrednovanja	Izveštaj za web i kurikulum, nagrada za pobjednika u natjecanju u pripovijedanju, izrada plakata i video uradaka koji će se objavljivati na webu
Način korištenja rezultata	Tehnike pripovijedanja i javnog nastupa mogu koristiti u nastavi, lakšem čitanju, pamćenju i razumijevanju pročitanog
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 € - organizacija Storytelling festivala, knjige, materijali za pripovijedanje.

Aktivnost, program ili projekt	Mozgaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	Učenici od 1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz igru, mozgalice, detektivske zadatke, potragu za blagom i tragovima te društvene igre razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje učenika, sposobnost rješavanja problema, pažnju, koncentraciju i ustrajnost te poticati suradnju, komunikaciju, poštovanje pravila i primjeren odnos prema pobjedi i porazu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će naučiti pravila različitih igara; igrati igre upoznavanja, rješavanja problema, naučiti rješavati enigmatske zadatke, tražiti tragove, rješavati zagonetke, osmisliti svoju vlastitu igru
Način vrednovanja	Rezultati aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim formativnim praćenjem učenikova sudjelovanja, napretka u logičkom, kritičkom i kreativnom mišljenju, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka, pažnje, ustrajnosti, samostalnosti i suradnje. Primjenjivat će se učiteljevo opažanje, analiza riješenih zadataka, učenička refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika, pružanje povratnih informacija, prilagođavanje sadržaja i razine zahtjevnosti aktivnosti njihovim sposobnostima i interesima te za daljnje planiranje i unapređivanje izvannastavne aktivnosti „Mozgaonica”.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 100 € za kupnju igara

Aktivnost, program ili projekt	Radoznalci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anja Matijević
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	U vrijeme izvođenja izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Učionica i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati prirodnu dječju radoznalost, istraživački duh, kreativnost i kritičko mišljenje. Poticati učenike na postavljanje pitanja, istraživanje, zaključivanje, samostalno pronalaženje informacija i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati suradnju, komunikacijske vještine, samostalnost i odgovornost u radu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Provođenje jednostavnih pokusa i istraživanja; istraživanje prirode i okoliša; promatranje i bilježenje promjena u prirodi; rješavanje zagonetki, mozgalica i problemskih zadataka; istraživanje zanimljivih pojava i činjenica; izrada plakata, modela i prezentacija; kreativne radionice; istraživanje različitih zanimanja, izuma i važnih otkrića; korištenje knjiga, časopisa i sigurnih digitalnih izvora za pronalaženje informacija; obilježavanje važnih i zanimljivih datuma; grupni i individualni istraživački zadatci te predstavljanje rezultata rada.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika. Vrednovanje učeničkih radova, istraživanja, pokusa, prezentacija i drugih uradaka te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja učeničkih interesa, sposobnosti i istraživačkih vještina, planiranje budućih aktivnosti te poticanje učenika na daljnje istraživanje i kreativno stvaralaštvo. Učenički radovi i projekti mogu se predstaviti u učionici, školi ili na školskim događanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema dodatnih troškova, odnosno prema potrebi troškovi nabave potrošnog materijala za pokuse, kreativne radionice, izradu modela i plakata. Koristit će se dostupni materijali i sredstva škole.

Aktivnost, program ili projekt	Vesele petlje
---------------------------------------	----------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje fine motorike, strpljenja, preciznosti i kreativnog izražavanja kroz učenje osnovnih tehnika heklanja i šivanja. Poticanje samostalnosti, ustrajnosti i razvijanje pozitivnog odnosa prema ručnom radu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenje osnovnih heklarskih petlji i tehnika. Izrada jednostavnih ukrasa i malih uporabnih predmeta (privjesci, podmetači i sl.). Zajednički rad na izradi heklanih predmeta. Učenje osnovnih šivaćih tehnika (uvlačenje konca u iglu, osnovni šavovi – ravni i cik-cak). Šivanje gumba i zakrpa. Izrada malih jastučića od filca ili sličnih mekih tkanina, uz primjenu osnovnih šivaćih tehnika (šavovi, punjenje, zatvaranje).
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz njihovu aktivnost, trud, samostalnost, preciznost i kreativnost u radu; prezentacija i izložba izrađenih radova.
Način korištenja rezultata	Izrađeni radovi koristit će se za predstavljanje učeničkog stvaralaštva, poticanje samopouzdanja i motivacije učenika te razvijanje suradnje i međusobne pomoći kroz zajednički rad.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak kupnje potrebnog materijala (oko 80 eura)

Predmetna nastava (5.-8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Čitateljski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. - jedan sat tjedno

Mjesto provedbe	knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na čitanje, razumijevanje pročitano, kritičko promatranje pročitano i izricanje mišljenja o pročitano djelu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Projekt će se održavati kao izvan nastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda. Dogovor oko djela koja će se čitati te aktivnosti nakon čitanja. Pretvaranje knjižnice u oazu misli, ideja i kreativnosti potaknutim pročitanim djelima. Snimanje kratkih filmova na različite teme pročitanih knjiga. Pripremanje intervjua s važnim učenicima škole te osobama koje mogu potaknuti učenike na čitanje. Organizacija i sudjelovanje na Storytelling festivalu.
Način vrednovanja	Fotografiranje, izrada plakata, video uradaka i objavljivanje na web stranici škole...
Način korištenja rezultata	Poboljšati tehnike čitanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	300 € - organizacija Storytelling festivala, knjige, materijali za pripovijedanje.

Aktivnost, program ili projekt	Društvo veselja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	petkom 7. sat i po dogovoru
Mjesto provedbe	Učionica i terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	prepoznavanje i buđenje Božje milosti u srcima i životima članova grupe, rast u vjeri i duhovnosti s naglaskom na apostolski duh i svakodnevna dobra djela po uzoru na Don Boscove oratorijanske družbice
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	molitveno-katehetski susreti, radionice, čitanje i proučavanje duhovnog štiva, posjet katoličkim ustanovama posvećenima služenju, povremeno pospremanje oratorija
Način vrednovanja	povremeni osvrt s članovima grupe na njihov osobni i zajednički hod
Način korištenja rezultata	duhovno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca. 300 eura
---	---------------

Aktivnost, program ili projekt	Klub prijatelja geografije i povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. - u dogovoru s učenicima i mjestima odredišta nastava će biti izvođena u poslijepodnevnim satima
Mjesto provedbe	Lokacije izvan škole na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike da kroz posjećivanje ustanova povezanih s geografijom i poviješću u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji upoznaju svoj zavičaj.
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Posjećivanje kulturnih ustanova (muzeja, dvoraca, utvrda), šetnja prirodom/planinarenje, fotografiranje, izrada učeničkih radova (plakata, prezentacija), rješavanje radnih listića.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih radova i davanje pravovremenih povratnih informacija. Formativno vrednovanje u eDnevniku.
Način korištenja rezultata	Predstaviti rezultate ostalim učenicima i učiteljima te zainteresirati ostale za upoznavanjem zavičaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice za kulturne ustanove, gorivo, hrana i piće, troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Cvita Šarić
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom godine

Mjesto provedbe	Učionica i umjetničke radionice/ klase izvan škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s umjetničkim radom. Razlikovanje umjetničkog djela od amaterskih - hobi uradaka, promatranje i stvaranje kroz likovne elemente i usvajanje likovnog govora
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se upoznati sa svim crtačkim i slikarskim tehnikama, naučit će što je umjetnički (slikarski) rukopis te preko kojih likovnih elemenata mogu umjetnički rad smjestiti u odgovarajuće povijesno razdoblje.
Način vrednovanja	Izlaganje radova u hodnicima škole
Način korištenja rezultata	Odabir najboljih radova i uvrštavanje u arhiv škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Crtački i slikarski materijali

Aktivnost, program ili projekt	Prirodoslovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Krešimir Mandić
Ciljana skupina	5.-8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati prirodoslovnu pismenost te istraživačke i eksperimentalne vještine. Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju. Poticati zdrav način života. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Poticati suradničko učenje, kreativnost i samostalnost.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s Zemljinom prošlošću te izrada maketa fosila biljaka i školjaka. Upoznavanje dubokomorskim ekološkim sustavima. Izrada makete utjecaja udara valova na oblik morske obale. Učenici će naučiti razlikovati laboratorijsko posuđe i primijeniti ih u konkretnim eksperimentima ili istraživanjima. Provođenje analize vode (ph, kiselost, prozirnost i sl.). Izrada plakata i maketa. Upoznavanje s osnovnim tehnikama pružanja prve pomoći. Proučavanje ljudske anatomije. Upoznavanje s mikroskopiranjem i izradom mikroskopskih preparata. Izrada herbarija.

Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i školskom okruženju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi papir za printanje te materijali za izradu plakata i maketa. Pojedini sastojci za izvođenje eksperimenata.

Aktivnost, program ili projekt	Sportska skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno prema rasporedu
Mjesto provedbe	Vanjska igrališta ili Oratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, sportske vještine i naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću kod učenika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Ekipne i individualne sportske igra
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo bavljenjem sportskom aktivnošću, veća svjesnost važnosti redovitog vježbanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Školska sportska natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Periodično tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Vanjska igrališta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje timskog zajedništva, zdravog natjecateljskog duha, poštivanja pravila, suigrača i protivničke ekipe, osobna afirmacija i zadovoljstvo, međugeneracijsko druženje.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Ekipne i individualne sportske igre
Način vrednovanja	Rezultati koji se zbrajaju po natjecanjima unutar svakog razreda. Osobna afirmacija, osjećaj pripadnosti i osobno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata	Proglašenje razreda s najviše osvojenih bodova i nagrada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal, grickalice i piće, nagrade

Aktivnost, program ili projekt	Učenje, a ne mučenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Talajić
Ciljana skupina	5. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026/2027, jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati i organizirati vrijeme za učenje. Upoznati učenike s različitim tehnikama i stilovima učenja. Naučiti samovrednovati proces učenja. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati timski rad i zajedništvo.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru Različiti metodički postupci: praktični rad verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), Različita nastavna sredstva: audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja predmetne nastave i roditelja. Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređenja rada s učenicima. Učenici će stečena znanja koristiti tijekom nastave te u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala.
---	--

Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk
Ciljana skupina	učenici 5. – 8. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. – jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica, Crkva B. D. Marije Pomoćnice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika - razvoj glazbene kreativnosti - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - unapređenje pjevačkih vještina učenika - usvajanje i interpretacija određenog glazbenog repertoara - priprema i uvježbavanje javnih nastupa
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje svetih misa - nastup na Smotri zborova katoličkih osnovnih škola - nastup na školskim priredbama i svečanostima
Način vrednovanja	formativna bilješka u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje usvojenog repertoara na svetim misama, školskim priredbama i svečanostima - primjena stečenih vještina tijekom nastupa - dokumentiranje aktivnosti videozapisima u svrhu promocije - primjena razvijenih glazbenih sposobnosti u školskim projektima - jačanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe i timski rad - prilagodba rada i repertoara na temelju povratnih informacija nakon nastupa - poticanje učenika na daljnje uključivanje u glazbene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa notnog materijala

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Interliber
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	Učenici od 2. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	Velesajam
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Usvajanje osnovnih informacijskih i komunikacijskih kompetencija - Snalaženje u prostoru - financijska pismenost
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak na sajam knjiga Interliber i kupovanje knjiga.
Način vrednovanja	Kupljene knjige, fotografije i video uradak koji će se objaviti na webu
Način korištenja rezultata	kupnjom nove knjižnične građe omogućit ćemo učenicima kvalitetnije korištenje knjižnice i olakšati dolazak do lektirnih naslova. Učiteljima ćemo omogućiti novu stručnu literaturu prema potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	700 € za novu knjižničnu građu

Aktivnost, program ili projekt	Mak - cvijet molitve, znanja igre i prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici od 1. do 5. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	Knjižnica i Radio Marija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na čitanje Malog Koncila, pripremiti ih za javni nastup, pripremiti učenike za sudjelovanje i vođenju radio emisije

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje Malog Koncila, mjesečna priprema u knjižnici, snimanje emisije na Radio Mariji
Način vrednovanja	emisija na Radio Mariji, objava na stranicama škole i knjižnice
Način korištenja rezultata	Steći znanje iz područja medijske kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	odlazak na Radio Mariju u organizaciji škole

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu i kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	kazalište i kino
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Medij (film i scenu) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja te o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta, kina, muzeja i slično.</p> <p>Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta i kina</p> <p>Obilježiti svjetski dan animiranog filma. Obilježiti svjetski dan kazališta.</p>
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Odabir kino projekcije/kazališne predstave. Organizacija prijevoza do kina/kazališta. Učenici će posjetiti kino/kazalište u sklopu sata medijske kulture.
Način vrednovanja	Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu/film. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.
Način korištenja rezultata	Usvojiti obrasce ponašanja u javnom prostoru i koristiti ih u svom ponašanju. Potaknuti na odlazak u kazalište i kino i u slobodnom vremenu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškove snose roditelji
---	--------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Susret prvopričesnika i krizmanika u Nadbiskupskom pastoralnom institutu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri i don Neven Pejić
Ciljana skupina	3. i 8. razred
Vrijeme provedbe	listopad 2026.
Mjesto provedbe	Nadbiskupski pastoralni institut
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Susret i međusobno upoznavanje prvopričesnika i krizmanika svih katoličkih osnovnih škola na području Zagrebačke nadbiskupije
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak na susret prvopričesnika i krizmanika u NPI
Način vrednovanja	Pisanje izvještaja za web
Način korištenja rezultata	Duhovno obogaćenje kao vid pripreme za sakramente
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta - trošak snose roditelji

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet sestrama Kćeri Marije Pomoćnice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	1. razred
Vrijeme provedbe	svibanj 2027.
Mjesto provedbe	Kuća sestara Kćeri Marije Pomoćnice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje salezijanskih svetaca - sv. Marije D. Mazzarello i Marijinog mjeseca

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Upoznati život i djelo sestara Kćeri Marije Pomoćnice čija je osnivačica sv. Marija D. Mazzarello.
Način vrednovanja	Pisanje vijesti i izvještaja za web
Način korištenja rezultata	Potaknuti učenike na upoznavanje i susretanje sestara u svakodnevnom životu kroz oratorij, marijansku grupu, zbor...
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta - trošak snose roditelji

Aktivnost, program ili projekt	Obilazak Gornjeg grada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić i Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	datum će biti određen naknadno
Mjesto provedbe	grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima omogućiti iskustveno upoznavanje zagrebačkoga Gornjeg grada, njegove povijesti, kulturne baštine, znamenitosti i legendi te potaknuti razvoj zavičajnog identiteta, istraživačkog interesa, suradnje i odgovornog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će uz vodstvo obilaziti Gornjim gradom te će posjetiti Muzej grada Zagreba.
Način vrednovanja	usmeni razgovor i refleksiju učenika o doživljenome i naučenome kviz o znamenitostima, povijesnim osobama, legendama i događajima pisanje kratkog izvješća, opisa posjeta ili dnevnčkog zapisa pričavanje jedne zagrebačke legende ili povijesne priče crtanje znamenitosti ili izradu razglednice Gornjega grada označavanje posjećenih lokacija na karti skupni projekt ili kratku prezentaciju dramatizaciju susreta s povijesnim osobama samovrednovanje učenika pomoću jednostavne ljestvice ili izlazne kartice vršnjačko vrednovanje skupnih radova
Način korištenja rezultata	Integracija naučenih znanja sa nastavnim planom; Prezentacija roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak u potpunosti snose roditelji

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi na Sljemenu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić i Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	19.10 - 23.10.2026.
Mjesto provedbe	Dom Crvenog križa na Sljemenu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cjelovito doživljavanje životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovim utjecajem na okolinu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Plan i program nastavnih tema Prirode i društva integrirat će se s temama Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne, Glazbene, Tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: edukativno – radioničkog – sportsko- rekreativnog – zabavnog tipa.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti različitih aktivnosti: aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem, aktivnost promatranja i pridruživanja pojma, aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja, aktivnost izvođenja pokusa.
Način korištenja rezultata	Prezentacija roditeljima i ostalim učenicima, korištenje stečenog iskustva za osmišljavanje budućih izleta i terenske nastave, izvještaj o realizaciji, vijest na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak Škole u prirodi snose roditelji

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi Lonjsko polje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac, Anja Matijević
Ciljana skupina	učenici četvrtog razreda

Vrijeme provedbe	svibanj ili lipanj 2027.
Mjesto provedbe	Park prirode Lonjsko polje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prirodnih ljepota i biološke raznolikosti Lonjskog polja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu • razvijanje socijalnih vještina kroz zajednički boravak u prirodi • primjena znanja iz nastavnih predmeta u stvarnom okruženju • povezivanje kulturne i prirodne baštine
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i učitelja Kratki kviz ili likovno-literarni rad nakon izleta Samovrednovanje učenika (što su naučili, što im se svidjelo)
Način korištenja rezultata	Integracija iskustava i znanja u nastavne sadržaje Prezentacija roditeljima i ostalim učenicima Dokumentiranje projekta u školskom listu ili web stranici škole Korištenje povratnih informacija za planiranje budućih terenskih nastava
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove učenika snose roditelji, a troškove učiteljica škola

Aktivnost, program ili projekt	Soroban olimpijada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	Učenici Izvannastavne aktivnosti "Abacus soroban 2"
Vrijeme provedbe	naknadno će biti određen datum
Mjesto provedbe	Osnovna škola Jure Kaštelana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati matematičke kompetencije učenika. Poticati logičko mišljenje, koncentraciju i mentalno računanje. Razvijati samostalnost, ustrajnost i samopouzdanje učenika. Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u natjecateljskom okruženju. Poticati druženje i razmjenu iskustava među učenicima iz različitih škola i sredina. Promicati izvrsnost i pozitivne stavove prema matematici.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za natjecanje kroz redovite Soroban radionice. Upoznavanje učenika s pravilima i kategorijama natjecanja. Organizacija prijevoza i dolaska na lokaciju olimpijade. Sudjelovanje učenika u natjecateljskim disciplinama mentalnog računanja i rada na abakusu.
Način vrednovanja	Analiza postignutih rezultata na natjecanju. Fotografije i dokumentacija o sudjelovanju. Razgovor s učenicima o iskustvima i stečenim znanjima.
Način korištenja rezultata	Unaprjeđenje budućih programa i priprema za natjecanja. Promocija postignuća učenika i škole putem mrežnih stranica, društvenih mreža i školskih publikacija. Poticanje većeg broja učenika na uključivanje u Soroban program.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ovisno o broju sudionika i udaljenosti mjesta održavanja

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava RN-Rijeka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac, Marina Čibarić
Ciljana skupina	Učenici od 1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak/ travanj (još nije dogovoren termin)
Mjesto provedbe	Grad Rijeka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti prema prirodi i povijesnoj znamenitosti. Razvijanje prijateljskih odnosa, suradnje i osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za posjet gradu kroz radionice. Posjet važnih mjesta uz vodstvo. Šetnja i upoznavanje prirodne raznolikosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, fotografiranje posjeta, izvještaj za WEB i FB stranicu škole
Način korištenja rezultata	Kulturno i povijesno educiranje učenika i svjesnosti svoje bogate prošlosti i prirodne raznolikosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica za muzej, najam autobusa, ručak (roditelji snose troškove)

Aktivnost, program ili projekt	Salezijanska šetnja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac
Ciljana skupina	Učenici 1.-4.razreda
Vrijeme provedbe	Rujan 2025.
Mjesto provedbe	Župa Marka Križevčanina/ Župa Male Terezije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prisjetiti se pravila ponašanja u prometu; naučiti nešto o posebnosti crkve koju ćemo posjetiti; predstaviti se domaćinu usmeno i scenskim izričajem (pjesmom); Kroz igru na dvorištu međusobno se povezati i zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem i radošću.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Pješačenje do obližnje župe; igra na dvorištu crkve; molitva i pjesma u crkvi; susret i druženje s domaćinom župe.
Način vrednovanja	Vijest za web i Facebook Škole, izvještaj za kurikulum
Način korištenja rezultata	Iskusiti salezijansku odgojnu metodu po uzoru na Don Bosca. Zbližavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema

Predmetna nastava (5.-8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet izložbi/postavu zagrebačkog muzeja ili galerije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici 7.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027.
Mjesto provedbe	Muzej ili galerija u Gradu Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje nastavnog sadržaja iz geografije, povijesti i biologije kroz predavanje i radionicu. Poticanje interesa za prirodoslovno područje i stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak ustanove uz stručno vodstvo te sudjelovanje u radionici ukoliko se pruži prilika
Način vrednovanja	Razgovor o doživljenom iskustvu, kratki izvještaj ili kviz znanja
Način korištenja rezultata	Integracija iskustava i znanja u nastavne sadržaje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena ulaznice u ustanovu i dvije jednokratne tramvajske karte

Aktivnost, program ili projekt	Program interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa + radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko i djelatnici Edu-centra
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	Prema mogućnostima dogovoreni termin u Edukacijskom centru HCK
Mjesto provedbe	Edu-centar HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). Poticanje na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru: radionica prve pomoći.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj te radionicu prve pomoći
Način vrednovanja	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova
Način korištenja rezultata	Implementacija u svakodnevnom životu, osobito u urgentnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa

Aktivnost, program ili projekt	Dan otvorenih vrata Končar Instituta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović
Ciljana skupina	dio učenika 8. razreda
Vrijeme provedbe	19. rujna 2026.
Mjesto provedbe	Končar - Institut za elektrotehniku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti znanstveni interes kod učenika te stjecanje novih znanja, iskustva i vještina iz prirodoslovnog područja, osobito fizike. Omogućiti im da sadržaje koje čuju i vide povežu s nastavnim sadržajima prirodoslovne grupe predmeta i stečena znanja primijene u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će uz stručno vodstvo obići Končar Institut za elektrotehniku i nekoliko laboratorija u sklopu laboratorijskog centra. Prijevoz do Končara bit će prema dogovoru. Nakon obilaska slijedi radionica i druženje te odlazak kućama.
Način vrednovanja	usmeno na satu fizike i pismeno kroz kratki test i/ili kviz; formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	dopuniti i produbiti znanje iz fizike i ostalih STEM/prirodoslovnih područja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema

Aktivnost, program ili projekt	Hodočašće u Rim
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek, Luka Begović, don Neven Pejić
Ciljana skupina	8.razred
Vrijeme provedbe	travanj 2027.
Mjesto provedbe	Rim
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s bogatom kršćanskom, kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom Rima, razvijati svijest o važnosti Rima kao središta Katoličke Crkve

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	-
Način vrednovanja	Pisanje izvještaja
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Književna šetnja Zagrebom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	Učenici 8.razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s književnom i kulturnom baštinom Zagreba, povezati sadržaje iz književnosti s konkretnim prostorima i znamenitostima grada Zagreba, razvijati interes učenika za književnost
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Organiziranje književne šetnje gradom uz zaustavljanje na odabranim lokacijama, istraživanje književnika i njihovih života, čitanje ulomaka iz djela tih književnika
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika u obliku pisanja osvrta ili komentara
Način korištenja rezultata	Poticanje interesa učenika za hrvatsku književnost i čitanje te kao poticaj za daljnje upoznavanje kulturne i književne baštine Zagreba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajska karta

Aktivnost, program ili projekt	Piknik na Jarunu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	8. razred

Vrijeme provedbe	rujan ili listopad 2026.
Mjesto provedbe	Jarun
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje zajedništva, razvijanje suradnje i osjećanja pripadanja razrednoj zajednici te poticanje odgovornog ponašanja u prirodi
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vožnja biciklom do Jaruna, razne igre
Način vrednovanja	Usmeni osvrt na SR
Način korištenja rezultata	Fotografije na facebooku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškove snose učenici i razrednica

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu / kazalištu / muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Medij prikazati kao izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Razvijati kulturu ponašanja u takvim institucijama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	U sklopu sata Medijske kulture posjetiti projekciju ili predstavu.
Način vrednovanja	Razgovorom i pisanjem osvrta ili komentara.
Način korištenja rezultata	Potaknuti na ponovni posjet nekoj od kulturnih ustanova.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajska karta, ulaznica

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla
---------------------------------------	---

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović, prof. fizike
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	veljača ili travanj 2027.
Mjesto provedbe	Tehnički muzej Nikola Tesla
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za STEM područje - osnažiti učenike za buduće školovanje i zanimanje - upoznati se s povijesnim razvojem tehnologije i znanosti kroz interaktivne i edukativne postavke muzeja: kabinet Nikole Tesle, rudnik, odjel transformacije energije, odjel prometnih sredstava, planetarij - vidjeti različite pokuse i znanstvena i tehnološka dostignuća - potaknuti znatiželju i motivaciju za sudjelovanjem u istraživanju
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i planiranje - obilazak Tehničkog muzeja: znanstveno-obrazovnih izložaka, interaktivnih sadržaja i eksperimenata iz tehnologije, fizike, kemije, biologije, rudarstva, prometa, astronomije i ostalih područja
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnog listića i /ili kviz
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja iz prirodoslovnih predmeta (fizika, kemija, biologija, tehnička kultura, matematika, informatika, astronomija), kao i iz povijesti i geografije koristiti u sadašnjem i daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica za muzej i planetarij 11 eura + karta za tramvaj (snose roditelji)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	26.-27.1.2027.
Mjesto provedbe	Vukovar

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti učenikova znanja i spoznaje , učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru - slušanje stručnog predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ - razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture - posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce, vukovarski vodotoranj) - kviz znanja i Škola mira
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje izvještaja - povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	Praćenje angažiranosti učenika tijekom predavanja, obilazaka i rasprava, sudjelovanje u kvizu znanja te aktivnostima Škole mira. Poticanje razvoja znanja, kulturne svijesti i empatije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	MZO snosi troškove projekta

Aktivnost, program ili projekt	Izvanučionička nastava u Salzburg/Klagenfurt/Graz
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	5.-8. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./27.
Mjesto provedbe	Salzburg/Klagenfurt/Graz - ovisno o dogovoru s agencijom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Buditi zanimanje učenika za terenski rad te ih motivirati za učenje njemačkog jezika. Posjetiti značajnije znamenitosti grada. Upoznati austrijsku kulturu te razvijati međukulturalne kompetencije. Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka. Stečena znanja iz njemačkog jezika primjenjivati u konkretnim situacijama (u dućanu, restoranu, raznim komunikacijskim situacijama...).
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak grada

Način vrednovanja	Učenički putopisi nakon putovanja, kviz
Način korištenja rezultata	Izvještaj na web stranicama škole te fb stranici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta i ulaznica za znamenitosti

Aktivnost, program ili projekt	Misa na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković, Magdalena Talajić
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Župa sv. Blaža / Crkva Bezgrješnog Srca Marijinog (Jordanovac)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima hrvatskog govornog područja aktivno sudjelovanje u slavlju svete mise na engleskom jeziku te pritom razvijati njihove jezične kompetencije i sposobnost razumijevanja i uporabe engleskog jezika u autentičnom komunikacijskom i kulturnom kontekst.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje na sv. misi na engleskom jeziku. Osvrt na molitve i usporedba mise na hrvatskom i engleskom jeziku.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom mise na engleskom jeziku, njihova razumijevanja sadržaja te sposobnosti prepoznavanja i korištenja usvojenog vokabulara i izraza.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje i unapređivanje jezičnih kompetencija učenika te za planiranje budućih aktivnosti kojima se potiče praktična uporaba engleskog jezika. Dobivene povratne informacije učenika poslužit će za prilagodbu sadržaja i načina provedbe sličnih aktivnosti, kao i za poticanje učenika na daljnje korištenje engleskog jezika u stvarnim životnim i kulturnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Program prve pomoći za učenike osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko, pratitelji, stručne osobe - djelatnici Crvenog križa
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda, minimalno 8 učenika, a maksimalno 30 učenika (u drugoj fazi maksimalno 12 učenika)
Vrijeme provedbe	1. stupanj: listopad-studen 2026. 2. stupanj: listopad 2026. do veljača 2027.
Mjesto provedbe	1. faza: OŠ Dominik Savio; 2. faza: domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Plan i program prema kojem učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, izradio je odjel za prvu pomoć Hrvatskog Crvenog križa te je on jedinstven za cijelu Republiku Hrvatsku
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<p>Program obuke Prve pomoći se provodi u 2 stupnja:</p> <p>1. temeljni stupanj obuke: za po 30 učenika škole, u trajanju 2 nastavna sata tijekom listopada</p> <p>2. napredni stupanj obuke: u trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom studenog i prosinca 2026. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2027. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su pokazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).</p>
Način vrednovanja	Stečena osnovna znanja o pružanju prve pomoći, objava na stranicama škole
Način korištenja rezultata	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu, osobito u urgentnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni materijal i priručnik za obuku pružanja prve pomoći Gradski ured za obrazovanje će nakon provedene obuke, temeljem izvješća o provedenom programu, svakoj školi doznačiti sredstva za sanitetski materijal potreban za provođenje obje razine obuke. Isti Ured financira i troškove prijevoza polaznika drugog stupnja obuke na relaciji Zagreb- Novi Vinodolski- Zagreb

Aktivnost, program ili projekt	Školski izlet u Karlovac i Ranch Doline Jelena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar, Krešimir Mandić
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	30. rujna 2026.
Mjesto provedbe	Karlovac, Drežnik Grad- Ranch Doline Jelena
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj jednodnevnog izleta je proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj, vjerskoj i prirodnoj baštini karlovačkog i rakovičkog područja kroz neposredno iskustvo, terenski rad i boravak u prirodi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će sudjelovati na svetoj misi, upoznati Nacionalno svetište sv. Josipa i kulturno-povijesnu baštinu Karlovca te kroz vođeno razgledavanje Ranchu Dolina Jelena upoznati životinje, njihov način života i prehranu, uz mogućnost hranjenja životinja. Nakon obilaska učenici će sudjelovati u zakusci te imati slobodno vrijeme za igru, druženje i boravak na otvorenom.
Način vrednovanja	Izvještaj sa školskog izleta i objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	Izlet omogućuje učenicima da učenjem izvan učionice povežu sadržaje vjeronauka, prirode, geografije, povijesti i međupredmetnih tema s konkretnim iskustvom. Istovremeno se potiču odgovorno ponašanje prema prirodi i životinjama, samostalnost, suradnja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak školskog izleta snose roditelji (prijevoz autobusom, ulaznica za Ranch, ručak)

Aktivnost, program ili projekt	Školski izlet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar, Krešimir Mandić
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	Proljeće 2027.
Mjesto provedbe	Mjesto će biti naknadno određeno.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	
Način vrednovanja	Izvještaj sa školskog izleta i objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava - NP Brijuni / Istra
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek i Luka Begović
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	listopad 2026.
Mjesto provedbe	NP Brijuni / Istra
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom
,	Posjet Nacionalnom parku uz vodstvo, šetnja oko otoka, posjet Safari parku, izložba kopija fresaka i glagoljičkih natpisa Istre i Kvarnera.
Način vrednovanja	izvještaj za web i FB
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Putne troškove, ulaznice, ručak snose roditelji

PROJEKTI

Razredni projekti

Aktivnost, program ili projekt	Hrabri na valovima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Projekt ima za cilj ojačati psihičku otpornost, emocionalnu pismenost i socijalne vještine učenika prvog razreda kako bi se što lakše prilagodili novom školskom okruženju. Kroz kreativne aktivnosti, prvašići će naučiti prepoznati i kontrolirati vlastite osjećaje te razviti empatiju i vještine mirnog rješavanja sukoba. Također, projekt potiče djecu na međusobno pomaganje, ustrajnost u učenju i prepoznavanje vlastitih snaga, stvarajući od razreda sigurnu i povezanu zajednicu spremnu za suočavanje sa svakodnevnim izazovima.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Provedba radionica i aktivnosti iz priručnika „RESCUR: Na valovima”.
Način vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti, kroz praćenje ponašanja, sudjelovanja i napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje i unapređivanje socio-emocionalnog razvoja učenika te za prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa radnih listova.

Aktivnost, program ili projekt	Igrom po svijetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim igrama iz Hrvatske i drugih dijelova svijeta te ih potaknuti na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju i snalaženje u prostoru. Poticati suradnju, komunikaciju, poštivanje pravila i uvažavanje drugih. Razvijati interes za različite kulture i načine igre te osvijestiti sličnosti i razlike među djecom iz različitih krajeva svijeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom nastavne godine učenici će upoznavati i igrati različite igre iz Hrvatske i drugih dijelova svijeta, odabrane prema dobi učenika, vremenu potrebnom za provedbu i uvjetima rada. Igre će se odabirati iz zbirke Velika knjiga igara i Velika knjiga igara 2, koje donose raznovrsne igre za različite uzraste, uključujući igre iz različitih dijelova svijeta. Uz odabranu igru učenici će se kratko upoznati s njezinim podrijetlom i zanimljivostima vezanima uz zemlju ili područje iz kojega potječe. Igre će se provoditi u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te, kada njihovo trajanje i način provedbe to omogućuju, kao kratke rekreativne aktivnosti tijekom nastavnog dana. Učenici će prema mogućnostima uspoređivati različite igre, njihova pravila i načine igranja.
Način vrednovanja	Pratit će se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika, pridržavanje pravila, suradnja i komunikacija s drugim učenicima te primjena motoričkih znanja i vještina. Nakon pojedinih aktivnosti učenici će iznositi svoje dojmove, uspoređivati igre i izdvajati igre koje su im se posebno svidjele.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje interesa i sudjelovanja učenika te za odabir i prilagodbu budućih igara njihovoj dobi, mogućnostima i interesima. Igre koje se pokažu posebno zanimljivima i primjerenima učenicima mogu se ponovno provoditi tijekom nastavne godine, a učenici će imati mogućnost predlagati igre koje žele ponovno igrati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova

Aktivnost, program ili projekt	Knjiga na pikniku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2026. - svibanj/lipanj 2027.

Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa i ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitateljskih vještina, aktivnog slušanja i razumijevanja poslušanoga i pročitanaoga te bogaćenje rječnika. Poticati učenike na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te razvijati maštu, kreativnost, komunikaciju i suradnju. Stvarati pozitivne čitateljske navike i približiti knjigu učenicima kao izvor znanja, zabave i ugodnog druženja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Tijekom nastavne godine, u okviru nastave Hrvatskoga jezika, organizirat će se Knjiga na pikniku. Učenici će se okupljati oko odabrane slikovnice, koju će zajedno slušati i čitati, a potom razgovarati o njezinu sadržaju te sudjelovati u različitim usmjerenim jezičnim, kreativnim i likovnim aktivnostima povezanim sa slikovnicom. Zajedničko čitanje i aktivnosti bit će upotpunjeni prigodnom malom poslasticom (keks ili voće). Ovisno o mogućnostima i vremenskim uvjetima, piknik će se održavati u učionici ili na otvorenom.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika u zajedničkom čitanju, razgovoru o pročitanoj i usmjerenim aktivnostima. Učenici će usmenim putem iznositi svoje dojmove, mišljenja i osjećaje o pročitanim slikovnicama i provedenim aktivnostima. Napredak učenika pratit će se kroz razvoj čitateljskih vještina, aktivnog slušanja, razumijevanja pročitanaoga i poslušanaoga te sposobnosti izražavanja i suradnje.
Način korištenja rezultata	Rezultati praćenja koristit će se za uočavanje interesa, potreba i napretka učenika te za prilagodbu odabira slikovnica i usmjerenih aktivnosti njihovoj dobi, interesima i mogućnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	otprilike 25 eura za kupnju keksa/voća, troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Rješko, razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja (IP-2024-05-8350)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2026. - svibanj/lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razvoj rječnika: Povećanje broja usvojenih riječi i razumijevanja leksika kod djece mlađe školske dobi.</p> <p>Primjena inovativnih metoda: Korištenje estetskih i utjelovljenih metoda učenja, poput slušanja glazbe, likovnog izražavanja i osmišljavanja plesnih pokreta.</p> <p>Istraživanje i ispitivanje: Provjera leksičke kompetencije učenika putem specijaliziranih testova pripremljenih u sklopu istraživanja.</p> <p>Poticaaj kreativnosti: Razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika kroz umjetnički i iskustveni pristup učenju.</p>
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	U programu produženog boravka provodit će se radionice u dogovoru s voditeljima projekta.
Način vrednovanja	Nakon provedbe aktivnosti, program će se vrednovati s učenicima, učiteljima i roditeljima, a kao krajnji rezultati projekta, uz testove leksičke kompetencije, bit će kreiranje dvaju priručnika i kreiranje mobilne aplikacije za bogaćenje rječnika.
Način korištenja rezultata	Rezultati znanstveno-istraživačkog projekta RjeŠko koriste se prvenstveno za modernizaciju nastave hrvatskoga jezika, procjenu dječjeg vokabulara te kao stručna podloga za učitelje i odgojitelje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa radnog materijala.

Aktivnost, program ili projekt	S(p)retni prsti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2026. - svibanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Cilj projekta je razvijati finu motoriku i spretnost prstiju te poticati preciznost i urednost u radu. Kroz različite aktivnosti učenici će razvijati strpljenje, ustrajnost i sposobnost dovršavanja započetog zadatka, kao i kreativnost i samostalnost u izražavanju. Posebna će se pažnja posvetiti razvijanju svijesti o recikliranju i ponovnoj uporabi materijala te poticanju odgovornog odnosa prema okolišu.</p>

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će kroz različite kreativne i praktične aktivnosti razvijati finu motoriku, spretnost i koordinaciju oko-ruka. Aktivnosti će uključivati rezanje, provlačenje, namatanje, petljanje, raspeljavanje, vezanje, pletenje i lijepljenje vune, kao i izradu različitih predmeta i ukrasa od vune te drugih recikliranih materijala. Posebna će se pažnja posvećivati preciznosti, urednosti i pravilnom korištenju pribora, kao i razvijanju strpljenja i ustrajnosti pri rješavanju zahtjevnijih zadataka.
Način vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se na temelju aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, njihova napretka u razvoju fine motorike, spretnosti, preciznosti i urednosti te razvoja strpljenja i ustrajnosti.
Način korištenja rezultata	Stecene vještine učenici će moći primjenjivati u svakodnevnim školskim aktivnostima koje zahtijevaju precizne pokrete ruku i prstiju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 100 eura (trošak kupnje vune i potrebnog materijala)

Aktivnost, program ili projekt	Čajanka s tetom Julijom (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica, dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik materinjeg jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Kroz nastavnu godinu učenici će obraditi neke od slikovnica autorice Julie Donaldson. Uz pojedinu slikovnicu bit će pripremljene različite radionice koje će se održavati za vrijeme Organiziranoga vremena. Učenicima će biti pripremljen čaj, za potpuni doživljaj Čajanke s tetom Julijom.
Način vrednovanja	Izveštaj za web i kurikulum, FB stranica škole i uenički radovi.
Način korištenja rezultata	Rezultati projekta koristit će se za unapređivanje nastavnog procesa i razvoj ueničkih kompetencija, kao i razvoj empatije i zdravih odnosa među učenicima.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja
---	--------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	English is fun 2! (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica, dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku; proširiti vokabular engleskog jezika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Tijekom godine, za vrijeme boravka, učenici će učiti pjesmice i priče koje nisu dio nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik, ali su povezane sa temom. Na taj način učenici će ponavljati naučene sadržaje Engleskog jezika, ali i naučiti dodatne riječi.
Način vrednovanja	Izveštaj za web i kurikulum, FB stranica škole i učenički radovi.
Način korištenja rezultata	Lakša komunikacija i učenje na satovima Engleskog jezika, kao i općenita svakodnevna komunikacija na engleskom jeziku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	LektiGra 4 (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot i Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027.
Mjesto provedbe	učionica/knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati čitalačku pismenost i poticati interes za čitanje kroz igru i kreativne aktivnosti.

	<p>Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika.</p> <p>Omogućiti lakše usvajanje i razumijevanje lektirnih sadržaja primjenom igre kao poticajnog oblika učenja.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima korištenja digitalnih alata u obrazovne svrhe.</p> <p>Poticati povezivanje čitanja, igre i digitalnih tehnologija u obradi lektirnih djela.</p> <p>Unaprjeđivati tehniku, brzinu i razumijevanje pročitano teksta.</p> <p>Razvijati izražajno i interpretativno čitanje naglas.</p> <p>Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad među učenicima.</p> <p>Jačati samopouzdanje kroz predstavljanje vlastitih ideja i radova.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja književnih sadržaja sa svakodnevnim životom.</p>
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	<p>Projekt će se održavati u okviru nastave hrvatskog jezika.</p> <p>Dogovor oko lektirnih djela koja će se čitati, igara koje će oplemeniti lektirne naslove te aktivnosti nakon čitanja. Pretvaranje knjižnice u oazu misli, ideja i kreativnosti potaknutim pročitanim djelima. U sklopu projekta bit će organizirane Izvanučioničke nastave koje će biti povezane sa sadržajem lektira.</p>
Način vrednovanja	Fotografiranje, izrada plakata, izvještaji za web i Facebook stranicu škole i projekta/ formativno i sumativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Potaknuti ljubav prema čitanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	150 eura za nabavu novih lektirnih naslova i potrebnih materijala za pripremanje radionica

Aktivnost, program ili projekt	Obuka neplivača (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot i Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tri tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Bazeni "Mladost"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti svim učenicima siguran i kvalitetan početak učenja plivanja, povećati sigurnost djece u vodi te razviti pozitivan odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti osnovne vještine sigurnog boravka u vodi -svladati elementarna plivačka znanja (disanje, plutanje) - osposobiti učenike za samostalno plivanje kraće dionice - razvijati motoriku, koordinaciju i samopouzdanje - usaditi higijenske i zdravstvene navike

Način vrednovanja	Instruktori prate napredak kroz bilješke o svladanim vještinama. Završno testiranje: plivanje preko cijelog bazena bez pomagala. Povratne informacije roditeljima i učiteljima. Učenici će dobiti potvrde o završenom tečaju plivanja.
Način korištenja rezultata	Roditelji i škola će dobiti uvid u napredak učenika. U školi će se smanjiti broj učenika neplivača. Suradnja sa sportskim klubovima plivanja i vaterpola na Mladosti. Mogućnost nastavka učenja plivanja i uključivanja u sportske sekcije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak prijevoza učenika autobusom

Aktivnost, program ili projekt	Putovanje razrednog ljubimca - razredni projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot i Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	kroz nastavnu godinu
Mjesto provedbe	učionica, domovi učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, brige o kućnim ljubimcima, socijalne i komunikacijske vještine te poticati kreativno izražavanje kroz opisivanje doživljaja i vođenje dnevnika aktivnosti s razrednim mačkom Keksićem.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici 2. razreda tijekom školske godine naizmjenično će voditi razrednog mačka Keksića svojim kućama. Brinut će o njemu, uključivati ga u svakodnevne obiteljske aktivnosti te bilježiti zajedničke trenutke fotografijama i kratkim sastavcima. Svoje će doživljaje predstavljati prijateljima u razredu. Na kraju projekta od prikupljenih fotografija i ueničkih radova izradit će se fotoalbum koji će prikazati Keksićeve avanture i ostati trajna uspomena na zajedničko druženje učenika i njihovog razrednog ljubimca. U sklopu projekta posjetit ćemo dva muzeja.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učenikova sudjelovanja u projektu, odgovornosti pri brizi o Keksiću, usmeno izlaganje doživljaja te kvalitetu pisanih zapisa i prikupljenih fotografija. Posebna će se pozornost posvetiti suradnji s obitelji, kreativnosti i redovitosti vođenja dnevnika aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Rezultati projekta poslužiti će za promicanje odgovornog odnosa prema životinjama, jačanje zajedništva u razredu te kao trajna

	uspomena na zajedničke aktivnosti učenika i razrednog ljubimca Keksića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ulaznice za muzeje snose roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	Salezijanska slovarica (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - ožujak 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Rad na razvijanju tehnike čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje kreativnosti. Upoznati Salezijansku obitelj te pojmove vezane uz Salezijance, ponavljanje abecede uz pomoć ilustracija. Poticati znatiželju i želju za istraživanjem i sudjelovanjem u izradi slovarice, povezati slova sa određenim pojmom povezanim sa salezijanskim redom.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Nakon svakog obrađenog slova ujutro, učenicima će za vrijeme Boravka biti prikazan jedan salezijanski pojam koji počinje na to slovo. Učenici će pokušati prepoznati pojam te potom više naučiti o njemu. Potom će svaki učenik izraditi svoju slovaricu na način da će nacrtati zadani pojam te vježbati pisati naučeno slovo.
Način vrednovanja	Izvještaj za web i kurikulum, FB stranica škole i učenički radovi.
Način korištenja rezultata	Proširenim znanjem o salezijanskoj obitelji i Salezijancima jačati zajedništvo i vjeru.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Svijet mozgalica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027.

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i povezivanja informacija - poticati ustrajnost u rješavanju zadataka - razvijati pažnju i koncentraciju - poticati suradničko učenje i timski rad - razvijati kreativnost kroz osmišljavanje vlastitih mozgalica - jačati samopouzdanje učenika kroz uspješno rješavanje izazova - razvijati komunikacijske vještine objašnjavanjem postupaka i rješenja
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	<p>Tijekom školske godine učenici će redovito sudjelovati u različitim aktivnostima usmjerenim na razvoj logičkog mišljenja, koncentracije i kreativnosti. Jednom tjedno provodit će se „Mozgalica tjedna“, pri čemu će učenici rješavati zagonetke, logičke zadatke, labirinte, rebuse, matematičke mozgalice i zadatke prepoznavanja uzoraka.</p> <p>Učenici će tijekom godine sudjelovati u radionicama mozgalica u kojima će individualno, u paru ili u skupinama rješavati različite izazove prilagođene njihovoj dobi. Povremeno će se organizirati natjecateljske igre i timski izazovi kojima će razvijati suradnju, komunikaciju i strategije rješavanja problema.</p> <p>Kroz projekt će učenici stvarati i vlastite mozgalice, zagonetke, labirinte i logičke zadatke koje će razmjenjivati s vršnjacima.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz praćenje učeničkog napretka, aktivnosti i sudjelovanja u radu. Posebna pozornost posvetit će se ustrajnosti u rješavanju zadataka, primjeni logičkog zaključivanja, suradnji s vršnjacima i kreativnosti pri izradi vlastitih mozgalica.
Način korištenja rezultata	Rezultati projekta koristit će se za unapređivanje nastavnog procesa i razvoj učeničkih kompetencija. Učenički radovi i osmišljene mozgalice koristit će se kao dodatni nastavni materijali tijekom godine za uvježbavanje logičkog zaključivanja, koncentracije i rješavanja problema.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Aktivnost, program ili projekt	Terapeutsko čitanje - Knjiga kao prijatelj 2 (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	učenici drugog razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027.

Mjesto provedbe	učionica/knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Osposobiti učenike za prepoznavanje, imenovanje i razumijevanje vlastitih emocija te uvažavanje osjećaja i potreba drugih osoba. Razvijati empatiju i suosjećanje kroz poistovjećivanje s likovima i situacijama iz književnih djela.</p> <p>Jačati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti prepoznavanjem osobnih snaga, uspjeha i sposobnosti.</p> <p>Poticati otvoreno, iskreno i primjereno izražavanje misli, osjećaja i potreba te razvijati vještinu aktivnog slušanja.</p> <p>Pružiti učenicima podršku u suočavanju sa stresom, brigama i različitim životnim izazovima kroz čitanje i razgovor o pročitanoj.</p> <p>Razvijati međusobno poštovanje, razumijevanje, prihvaćanje različitosti i suradničke odnose među učenicima.</p> <p>Omogućiti djeci da kroz likovno, govorno i pisano stvaralaštvo izraze svoje doživljaje, osjećaje i osobna promišljanja.</p> <p>Razvijati naviku redovitog čitanja kao izvora zadovoljstva, osobnog rasta i emocionalne podrške.</p> <p>Osnažiti učenike da knjigu prepoznaju kao vrijedan alat za razumijevanje sebe, svojih osjećaja i životnih situacija.</p> <p>Poticati razvoj emocionalne pismenosti i vještina samoregulacije emocija.</p> <p>Razvijati kritičko promišljanje i sposobnost povezivanja književnih sadržaja s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom.</p> <p>Jačati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke razgovore, rasprave i suradničke aktivnosti.</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika u iznošenju vlastitih mišljenja i stavova uz uvažavanje tuđih perspektiva.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti, sigurnosti i podrške unutar razredne zajednice.</p> <p>Poticati kreativnost, maštu i istraživanje različitih načina izražavanja emocija i osobnih doživljaja.</p>
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<p>Učenici će čitati pažljivo odabrane slikovnice i dječje književne tekstove prilagođene njihovoj dobi i interesima. Nakon čitanja sudjelovat će u različitim aktivnostima usmjerenima na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija, razvoj empatije te jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Kroz razgovore o likovima, njihovim osjećajima i postupcima učenici će povezivati sadržaj pročitanih djela s vlastitim iskustvima i svakodnevnim situacijama. Uz to će provoditi kreativne aktivnosti poput crtanja, izrade likova, vođenih dramskih i igračih aktivnosti, pisanja osobnih dojmova, poruka i kratkih priča, čime će razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih misli i osjećaja.</p>
Način vrednovanja	<p>Izvještaj za web i kurikulum, FB stranica škole i učenički radovi.</p>

Način korištenja rezultata	Povezati čitanje s emocionalnim razvojem učenika, koristeći priče, slikovnice i dječju književnost kao alat za poticanje emocionalne pismenosti, empatije, samopouzdanja i zdravih odnosa među djecom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	120 eura (kupnja slikovnica potrebnih za projekt i ostalo- papiri u boji)

Aktivnost, program ili projekt	Abacus soroban u 3. razredu - razredni projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približiti učenicima apstraktni broj vizualno kroz skupinu kuglica i razvijati vještinu brzog računanja (mentalna aritmetika) u osnovnim operacijama zbrajanja i oduzimanja. Razvijati koncentraciju, radno pamćenje, logičko zaključivanje i samopouzdanje.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	U sklopu učenja te organiziranog vremena u produženom boravku primjenjivati tehniku rada s abakusom i vježbati zadatke 15-20 minuta jednom tjedno ili rjeđe. Brain Gym aktivnosti, mozgalice i logičke igre.
Način vrednovanja	Pratiti težinu zadatka i brzinu računanja kod svakog učenika ponaosob. Pratiti učenikov napredak i dati povratnu informaciju.
Način korištenja rezultata	Razvijanje matematičkih kompetencija, razvijanje pažnje i logičkog zaključivanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	100 € za nabavu knjižica sa zadacima za rad, troškovi edukacije

Aktivnost, program ili projekt	Anđeoske mrvice dobrote - razredni projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.
Mjesto provedbe	učionica, dvorište

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitateljske pismenosti i razumijevanja pročitano, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj socioemocionalnih kompetencija i empatije, poticanje stvaralaštva i umjetničkog izražavanja, osvještavanje važnosti građanskog odgoja i društvene odgovornosti. "I najmanja mrvica dobrote dovoljna je da nahrani nečije srce." - Projektom se želi naglasiti da učenici ne moraju činiti "velika junačka djela" da bi bili "anđeli". Dovoljan je osmijeh, lijepa riječ ili gesta, pomoć oko nečega...Sve su to male "mrvice" koje zajedno čine veliku priču.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje knjige <i>Dnevnik dobrih anđela</i> , vođenje čitateljskog dnevnika, bilježenje i analiza postupaka likova iz knjige, usmeno i pisano izražavanje vlastitih misli, aktivnosti razvoja socioemocionalnih kompetencija i empatije, izrada poruka i ilustracija, stvaralačko pisanje i likovni uratci, razredna humanitarna akcija.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana učenika, njihove suradnje, kreativnosti, odgovornosti i napretka. Izvještaj za web stranicu i društvene mreže, učenički radovi.
Način korištenja rezultata	Primjena naučenih vrijednosti iz knjige u svakodnevnom okruženju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Enigmatika u 3. razredu (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	učionica 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim vrstama enigmatskih zadataka te ih osposobiti za samostalno rješavanje križaljki, rebusa, sudokua, osmosmjerki i sličnih zadataka, uz razvijanje logičkog zaključivanja, pažnje, koncentracije, jezičnih i matematičkih vještina, ustrajnosti i kreativnog mišljenja. Aktivnosti ujedno služe kao motivirajući i smislen oblik rada za učenike koji ranije završe provjeru znanja ili žele dodatan zadatak u redovnoj nastavi.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	promatranje učenikove samostalnosti, koncentracije i ustrajnosti praćenje razumijevanja pravila pojedinih vrsta zadataka analiza točnosti riješenih zadataka i načina dolaska do rješenja praćenje napretka od jednostavnijih prema složenijim zadacima učeničko obrazlaganje korištene strategije

	<p>pregled učeničke mape ili portfolija riješenih i izrađenih zadataka vrednovanje originalnosti, jasnoće i rješivosti zadataka koje učenici sami osmisle</p> <p>kratka usmena ili pisana refleksija nakon aktivnosti</p> <p>samovrednovanje pomoću jednostavne ljestvice, emotikona ili kontrolne liste</p> <p>vršnjačko vrednovanje zadataka izrađenih za druge učenike.</p>
Način vrednovanja	<p>Rezultati će se vrednovati kontinuiranim praćenjem učenikove točnosti, samostalnosti, razumijevanja pravila, primjene strategija, koncentracije, ustrajnosti i individualnog napretka te samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem i učeničkom mapom radova.</p>
Način korištenja rezultata	<p>Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka i interesa učenika, prilagođavanje vrste i razine složenosti enigmatskih zadataka njihovim sposobnostima te za planiranje daljnjih aktivnosti. Učenički radovi koristit će se za izradu razredne zbirke enigmatskih zadataka, međusobnu razmjenu i predstavljanje postignuća, a prikupljeni podatci za procjenu i unapređivanje projekta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja listića

Aktivnost, program ili projekt	Prošlost mog zavičaja - grad Zagreb (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 3.razreda, grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na učenicima primjeren, iskustven i zanimljiv način upoznati povijest i kulturnu baštinu Zagreba te razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju, zanimanje za njegovo istraživanje i odgovoran odnos prema njegovu očuvanju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<p>razgovor i pripovijedanje</p> <p>čitanje kraćih informativnih tekstova i legendi</p> <p>promatranje fotografija, starih razglednica, predmeta i zemljovida</p> <p>individualni rad, rad u paru i rad u skupinama</p> <p>istraživački i praktični zadatci</p> <p>likovno, glazbeno, plesno i dramsko izražavanje</p> <p>izrada plakata, stripa, vremenske crte, rječnika i razredne zbirke</p> <p>posjet Gornjem gradu uz kostimirano turističko vodstvo</p>

	posjet Muzeju grada Zagreba predstavljanje rezultata rada na završnoj razrednoj izložbi.
Način vrednovanja	promatranjem sudjelovanja, zanimanja i suradnje učenika usmenim pitanjima i razgovorom nakon aktivnosti kratkim kvizovima i igrama prepoznavanja radnim listićima i izlaznim karticama pregledom učeničkih crteža, stripova, plakata i drugih radova vrednovanjem snalaženja na karti i prepoznavanja znamenitosti praćenjem učeničkog ponašanja tijekom izvanučioničke nastave učeničkim predstavljanjem rada ili odabrane teme vođenjem projektne mape ili portfolija samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem završnom izložbom „Naš mali muzej Zagreba”.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje učeničkog napretka, utvrđivanje interesa i predznanja, prilagođavanje budućih aktivnosti te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Učenički radovi objedinit će se u projektnu mapu i predstaviti na završnoj razrednoj izložbi, školskom panou ili mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak izvanučioničkih nastava i posjet Muzeju snosili bi roditelji

Aktivnost, program ili projekt	U Hlapićevim čizmicama (razredni projekt 3.r)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	učenici 3.r
Vrijeme provedbe	tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	učionica 3.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati redovito, zainteresirano i povezano čitanje književnih djela tijekom školske godine kroz zamišljeno Hlapićevo putovanje različitim književnim svjetovima te razvijati razumijevanje pročitano, čitateljsku radoznalost, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<p>Izrada Hlapićeve putovnice, izrada karte Hlapićeve putovanja; bilježenje naslova, autora, likova, mjesta radnje, najvažnijih događaja i osobnog dojma</p> <p>pisanje razglednica koje Hlapić šalje iz različitih književnih svjetova</p> <p>zamišljanje i pisanje razgovora između Hlapića i likova iz pročitanih knjiga</p> <p>uspoređivanje Hlapićevih osobina i postupaka s osobinama drugih književnih junaka</p> <p>izdavanje novih, zanimljivih ili nepoznatih riječi i izrada razrednog rječnika</p> <p>pisanje pisma odabranom književnom liku</p> <p>osmišljavanje drugačijeg završetka ili nastavka priče</p> <p>prikazivanje najvažnijih događaja stripom, ilustracijom ili nizom slika</p> <p>dramatizacija odabranih prizora i čitanje po ulogama</p> <p>rješavanje književnih križaljki, rebusa, kvizova, zagovetki i detektivskih zadataka</p> <p>spremanje predmeta, crteža, riječi, poruke ili simbola iz svake knjige u Hlapićev putni kovčeg</p> <p>izrada otiska čizmice s naslovom i najvažnijom porukom pročitane djela</p> <p>razgovor i refleksija o pročitanoj</p> <p>predstavljanje i preporučivanje najdražih knjiga drugim učenicima</p> <p>završna potraga za književnim blagom</p> <p>izrada zajedničke razredne knjige „Hlapićeva čitateljska putovanja“</p> <p>organiziranje završne izložbe učenikovih radova i čitateljskih postignuća.</p>
Način vrednovanja	<p>Projekt će se vrednovati pretežno formativno, kontinuiranim praćenjem učenikova čitateljskog razvoja, sudjelovanja i individualnog napretka. Naglasak neće biti samo na pamćenju sadržaja knjige, nego na razumijevanju, povezivanju, doživljaju pročitane i stvaralačkom izražavanju.</p>
Način korištenja rezultata	<p>praćenje individualnog napretka učenika u čitanju i razumijevanju pročitane, prepoznavanje njihovih čitateljskih interesa i teškoća, prilagođavanje budućih tekstova i aktivnosti te pružanje odgovarajuće podrške i povratnih informacija. Prikupljeni podatci služit će i za daljnje planiranje i unapređivanje projekta, informiranje roditelja te predstavljanje učenikovih radova i postignuća.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Trošak materijala printanja listića</p>

Aktivnost, program ili projekt	Slavlje je radost našeg srca – razredni projekt 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac*

Ciljana skupina	Učenci 4. razreda, njihovi roditelji i članovi obitelji
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, kroz četiri susreta – tematske vesele večeri – te završnu veselu večer četvrtaša na kraju školske godine. Pripremne aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom godine u okviru razrednih aktivnosti.
Mjesto provedbe	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište ili drugi primjereni prostor škole, ovisno o sadržaju i mogućnostima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika; • poticati razvoj govornih, glumačkih, glazbenih i komunikacijskih sposobnosti; • razvijati samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa; • poticati suradnju, međusobno uvažavanje i timski rad; • jačati razredno zajedništvo i osjećaj pripadnosti; • povezivati školu, učenike i roditelje kroz zajedničke aktivnosti; • njegovati radost druženja, igre, pjesme i slavlja; • razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh; • omogućiti učenicima da pokažu svoje talente i interese u poticajnom i veselom ozračju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i priprema četiri tematske „fešte“; • priprema i izvođenje kratkih humorističnih igrokaza i skečeva; • uvežbavanje pjesama, glazbenih i plesnih točaka; • priprema učenika za vođenje programa i najavljivanje pojedinih sadržaja; • osmišljavanje zabavnih igara u koje se uključuju roditelji; • organiziranje kvizova, pogađanja, pantomime, glazbenih i drugih natjecateljskih igara učenika i roditelja; • održavanje festivala „Melodije s našeg kantuna“, na kojem učenici predstavljaju pjesme i glazbene točke; • izrada jednostavnih scenografskih i dekorativnih elemenata; • zajedničko osmišljavanje tema, naziva i sadržaja pojedinih večeri; • završna Vesela večer četvrtaša kao kruna projekta, uz predstavljanje odabranih igrokaza, pjesama, igara i drugih učeničkih ostvarenja; • fotografiranje i/ili izrada zajedničkog razrednog zapisa o projektu, uz poštivanje pravila škole o zaštiti privatnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana učenika, njihove suradnje, kreativnosti, odgovornosti i napretka u javnom nastupu. Nakon pojedinih susreta provest će se kratki razgovor s učenicima o doživljajima, uspješnosti aktivnosti i prijedlozima za sljedeći susret.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih razrednih aktivnosti i osmišljavanje novih oblika suradnje učenika, roditelja i škole. Učenički radovi, nastupi i iskustva poslužiti će kao poticaj za daljnji razvoj kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina te kao zajednička uspomena na razdoblje četvrtog razreda.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se planira provesti uz minimalne troškove. Mogući troškovi odnose se na izradu i nabavu jednostavnih dekoracija, papira i likovnog materijala, rekvizita za igrokaze i igre, eventualnih kostima te materijala za izradu pozivnica, zahvalnica i priznanja. Dio materijala može se izraditi od dostupnih i recikliranih materijala. Okvirni trošak: prema mogućnostima škole i razreda, uz korištenje postojećih školskih resursa.(50 eura)
---	---

Aktivnost, program ili projekt	Spremni za pet(i), razredni projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac, Anja Matijević
Ciljana skupina	učenici četvrtog razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, prigodno mjesto u školi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osnažiti učenike za uspješan prijelaz na predmetnu nastavu • upoznati učenike s organizacijom rada u petom razredu <ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovornost, samostalnost i radne navike • poticati pozitivnu percepciju promjena i novih izazova • upoznati učenike s osnovama novih školskih predmeta
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<p>Učimo pametno – tehnike učenja i organizacije vremena</p> <p>Moj školski planer – kako se pripremiti za novi početak</p> <p>Razgovor s učiteljima predmetne nastave – upoznavanje s novim učiteljima i predmetima</p> <p>Iskustva naših petaša – susret i razgovor s učenicima petog razreda (pitanja i odgovori)</p>
Način vrednovanja	<p>Promatranje sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima.</p> <p>Povratna informacija učenika putem anonimne ankete ili zajedničkog razgovora.</p>
Način korištenja rezultata	<p>Poboljšanje budućih pripremnih aktivnosti.</p> <p>Individualno praćenje učenika koji pokazuju nesigurnost ili zabrinutost.</p> <p>Razmjena dobrih praksi među učiteljima razredne i predmetne nastave.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak ispisa radnih listova

Aktivnost, program ili projekt	Ljudsko dostojanstvo - razredni projekt
---------------------------------------	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović i Valentina Zadravec (vanjska suradnica)
Ciljana skupina	Učenici 7.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osobni razvoj svakog pojedinca te donošenje odluka i izbora koje se temelje na razumijevanju sebe i poštivanja vlastitog dostojanstva i dostojanstva drugih ljudi
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice za učenike kroz 12 nastavnih jedinica
Način vrednovanja	Učenici dijele svoje dojmove o onome što su naučili
Način korištenja rezultata	Iskoristiti naučeno i primijeniti u svakodnevici u učionici, obitelji i drugdje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Školski projekti

Aktivnost, program ili projekt	Čitanje nije noćna mora, čitanje je fora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	Knjižnica/razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i zanimanja za čitanje, - usvajanje sadržaja kroz jezične igre - konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti koristeći web alate u poticanju čitanja - povećati broj pročitanih riječi u minuti - naučiti izražajno čitati na glas - povećati razumijevanje pročitano

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Projekt će se održavati u okviru nastave hrvatskog jezika i dopunske nastave iz hrvatskog jezika te sata medijske pismenosti Knjižničarka će u dogovoru s učiteljicama provesti testove brzine čitanja i razumijevanja pročitano kako bi se učenicima koji još nisu automatizirali čitanje pomoglo u usvajanju čitanja. Knjižničarka bi s učenicima koji će imati niske rezultate na testovima dodatno vježbala jezične igre, čitanje na glas i razumijevanje pročitano.
Način vrednovanja	testiranje učenika u brzini čitanja na početku i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata	bolji rezultati u čitanju, razumijevanju pročitano i općenito u cjelokupnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	100 € knjige, papir za kopiranje

Aktivnost, program ili projekt	HRVanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri i Ivana Prusac
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> • 3. 9. 2026. – otvaranje prijava za 1. – 4. razred • 23. 10. 2026. – zatvaranje prijava i krajnji rok za uplatu kotizacija • 24. 11. 2026. – I. kolo: SLUŠANJE • 16. 2. 2027. – II. kolo: ČITANJE • 6. 4. 2027. – III. kolo: HRVATSKI JEZIK • 8. 5. 2027. – FINALE <p>Pripremne aktivnosti provodit će se prema potrebama učenika, tijekom nastavne godine.</p>
Mjesto provedbe	Natjecanje se provodi u školi pod nadzorom školskoga koordinatora, uz osiguravanje primjerenih uvjeta za samostalan rad učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na razvoj i primjenu znanja iz hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i čitanju • razvijati vještine slušanja i razumijevanja slušanoga sadržaja • razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano • razvijati pravopisnu, gramatičku i jezičnu kompetenciju <ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativno i logičko mišljenje • razvijati sposobnost samostalnoga rješavanja problemskih i jezičnih zadataka • poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima i drugim oblicima dodatnoga rada • razvijati samopouzdanje, upornost i odgovornost učenika • omogućiti učenicima usporedbu vlastitih znanja i sposobnosti s

	<p>vršnjacima</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i poticati učenike koji pokazuju poseban interes i uspješnost u području hrvatskoga jezika.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika i roditelja s mogućnošću sudjelovanja u natjecanju <ul style="list-style-type: none"> • prijava zainteresiranih učenika • organizacija i priprema prostora za provedbu natjecanja <ul style="list-style-type: none"> • provedba I. kola – Slušanje • provedba II. kola – Čitanje • provedba III. kola – Hrvatski jezik • priprema učenika za pojedina kola natjecanja • rješavanje dodatnih jezičnih, čitalačkih i problemskih zadataka <ul style="list-style-type: none"> • vježbe slušanja i razumijevanja slušanoga teksta • vježbe čitanja s razumijevanjem • ponavljanje i uvježbavanje jezičnih i pravopisnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavanje oglednih i vježbenih zadataka • analiza riješenih zadataka i uočavanje pogrešaka • praćenje rezultata učenika • dostava odgovora organizatoru putem službenoga online obrasca • sudjelovanje učenika koji ostvare uvjete u završnom natjecanju – Finalu • pohvaljivanje i predstavljanje uspješnih učenika na razini škole.
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi praćenjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješnosti učenika u rješavanju natjecateljskih zadataka <ul style="list-style-type: none"> • ostvarenih rezultata u pojedinim kolima • napretka učenika tijekom pripremne aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • samostalnosti i odgovornosti u radu • motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenika • rezultata službenog vrednovanja organizatora natjecanja. <p>Nakon svakoga kola analizirat će se rezultati i uočene teškoće te će se prema potrebi prilagoditi daljnje pripremne aktivnosti.</p>
Način korištenja rezultata	<p>Rezultati natjecanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i procjenu jezičnih znanja i vještina učenika • planiranje daljnjega rada i dodatnih aktivnosti iz hrvatskoga jezika • prepoznavanje učenika s posebnim interesima i sposobnostima <ul style="list-style-type: none"> • pružanje dodatne podrške učenicima kojima je potrebna • poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u natjecanjima i projektima • motiviranje učenika za čitanje, učenje i razvijanje jezičnih kompetencija <ul style="list-style-type: none"> • informiranje učenika, roditelja i učitelja o ostvarenim postignućima • promociju uspjeha učenika i škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Troškove kotizacije za sudjelovanje učenika će podmirivati roditelji prema važećem cjeniku organizatora.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Salezijanski sat (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, <i>kateheta</i>
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 x mjesečno po razredu u sklopu produženog boravka ili sata razrednika
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika i vrednovanje odnosa sa salezijancima, cjeloviti odgoj i rast u salezijanskoj duhovnosti, praćenje učenika od strane katehete
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	radionice, svjedočanstva, razgovor, odgovaranja na pitanja učenika
Način vrednovanja	povratni dojmovi učenika
Način korištenja rezultata	njegovanje obiteljskog duha i ozračja povjerenja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bonboni za djecu

Aktivnost, program ili projekt	Univerzalna škola sporta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Vanjsko igralište, Oratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Programi atletike i sportske gimnastike, različiti sportovi tj. elementi sportskih igara
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo i veća svjesnost o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Dabar – međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Na satovima dodatne nastave iz informatike učenici će rješavati zadatke s prethodnih natjecanja i na taj će se način pripremati za natjecanje. Učenicima će biti ponuđeno i samostalno rješavanje u slobodno vrijeme.
Način vrednovanja	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i rezultata natjecanja.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima te povećati interes za razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dani hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	učenici 5.-8.razreda
Vrijeme provedbe	11.-17.3.2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika, osvijestiti važnost očuvanja i promicanja hrvatskoga jezika, razviti jezičnu kulturu među učenicima, potaknuti ljubav prema jeziku kroz kreativno izražavanje i istraživanje njegove povijesti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Na satima Hrvatskoga jezika kroz niz različitih aktivnosti - edukativnih, kreativnih i zabavnih
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom aktivnosti kroz praćenje i sudjelovanje učenika

Način korištenja rezultata	Rezultati projekta koristit će se za predstavljanje i promicanje važnosti hrvatskoga jezika u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja listića

Aktivnost, program ili projekt	Učenice protiv učiteljica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko i suradnici
Ciljana skupina	učenice 5. do 8. razreda i učiteljice od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	zadnji dan nastave
Mjesto provedbe	Vanjsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženje i timsko zajedništvo između učenica, učiteljica te međusobno, osobno zadovoljstvo, zdrav natjecateljski duh, poštivanje pravila i suigrača,
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	utakmica u odabranom sportu/igri
Način vrednovanja	Poštivanje pravila, zdrav natjecateljski duh, poštivanje suigrača i protivničkih igrača, osobno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata	Objava na stranicama škole, kontinuiran rast u zajedništvu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Okrijepa natjecatelja i troškovi simboličnih nagrada

Aktivnost, program ili projekt	Učenici protiv učitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko i suradnici
Ciljana skupina	učenici 5. do 8. razreda i učitelji
Vrijeme provedbe	zadnji dan nastave
Mjesto provedbe	Vanjsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženje i timsko zajedništvo između učenica, učiteljica te međusobno, osobno zadovoljstvo, zdrav natjecateljski duh, poštivanje pravila i suigrača,

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	utakmica u odabranom sportu/igri
Način vrednovanja	Poštivanje pravila, zdrav natjecateljski duh, poštivanje suigrača i protivničkih igrača, osobno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata	Objava na stranicama škole, kontinuiran rast u zajedništvu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Okrijepa natjecatelja i troškovi simboličnih nagrada

Aktivnost, program ili projekt	Volontiranje u udruzi "Savao" školski projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	utorak ili petak od 18:00h do 19:30h, školska godina 2026./2027.
Mjesto provedbe	Prostorije udruge "Savao" u Kranječevićevoj ulici 5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti što je volontiranje, koji je smisao volontiranja i zašto je kršćanski volontirati
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Slaganje sendviča i paketa za potrebite
Način vrednovanja	Izvještaj o izvedenoj radionici te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	Motivirati učenike da se priključe volontiranju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema

Aktivnost, program ili projekt	Vježbaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Vanjsko igralište ili Oratorij

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje zdravih životnih navika vježbanja, povećati interes za tjelesnom aktivnošću, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Motoričke aktivnosti za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, bazični sportovi, sportovi s loptom, sportovi s reketom.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	Veća svjesnost učenika o važnosti vježbanja, osobno zadovoljstvo učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Dabar – međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Učenici od 2. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Na satovima Informatike te na izvannastavnoj aktivnosti Mali programeri učenici će rješavati zadatke s prethodnih natjecanja i na taj će se način pripremati za natjecanje. Učenicima će biti ponuđeno i samostalno rješavanje u slobodno vrijeme.
Način vrednovanja	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i rezultata natjecanja.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima te povećati interes za razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Duhovna obnova (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, <i>kateheta</i>

Ciljana skupina	učenici od 3. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica, prostori salezijanske zajednice na Knežiji, terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	cjeloviti odgoj i evangelizacija
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	vikend susreti, kampovi za učenike, liturgijska i molitvena slavlja, kateheza, nagovori, svjedočanstva, radionice, igre, turniri, filmske večeri, druženja, iskustvo suživota
Način vrednovanja	zajednički osvrt na iskustvo, neformalna povratna informacija učenika, duhovno praćenje
Način korištenja rezultata	rast u odnosu s Bogom i drugim učenicima, jačanje zajedništva i salezijanskog obiteljskog duha
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca. 500-600 eura (većinu troškova snose sudionici)

Aktivnost, program ili projekt	Državno natjecanje "Prometna učilica"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica tehničke kulture Zrinka Šimičić
Ciljana skupina	Učenici od 2.-8.razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom prvog polugodišta (do kraja prosinca 2026.)
Mjesto provedbe	U školi na satima i samostalno kod kuće
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na usvajanje prometnih propisa, unaprjeđenje prometne kulture i sigurnog kretanja u prometu putem interaktivne digitalne platforme.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje edukativnih modula i testova na platformi Prometna učilica.
Način vrednovanja	Praćenje bodova i rezultata unutar sustava (rang-liste) te formativno vrednovanje napretka.
Način korištenja rezultata	Analiza ostvarenih bodova, rangiranje učenika i priprema za daljnja natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računala / tableti, pristup internetu, platforma Prometna učilica.

Aktivnost, program ili projekt	Hodajmo zajedno – Ja za tebe. Ti za mene. Mi za druge. Preventivni program odrastanja prema preventivnom sustavu sv. Ivana Bosca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac, don Neven Pejić
Ciljana skupina	Učenici osnovne škole od 4. do 8. razreda, odnosno učenici u dobi od 10 do 14 godina.
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Središnji dio projekta čine dva trodnevna iskustvena susreta, od petka nakon nastave do nedjelje poslijepodne, uz pripremne i završne aktivnosti u školi.
Mjesto provedbe	Aktivnosti pripreme, praćenja i vrednovanja provodit će se u školi. Dva središnja trodnevna susreta provodit će se izvan škole (ili u školi), u prostoru koji omogućuje smještaj, prehranu i cjelodnevni zajednički boravak učenika. Izlazak iz uobičajenog školskog okruženja važan je dio metode jer omogućuje iskustvo zajedničkog života, suradnje i stvaranja odnosa tijekom više dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	unaprijediti međuvršnjačke odnose, razrednu klimu i osjećaj pripadnosti školi. Kroz iskustveno učenje učenici će razvijati samopouzdanje, empatiju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, nenasilno rješavanje sukoba i sposobnost korištenja vlastitih talenata za dobrobit drugih. Projekt preventivno jača zaštitne čimbenike i doprinosi sigurnijem i poticajnijem školskom okruženju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Program se ostvaruje kroz četiri razvojna modula: „Ja za tebe” – upoznavanje sebe, identiteta, emocija, vrijednosti, talenata i izazova odrastanja; „Ti za mene” – razvoj prijateljstva, komunikacije, empatije, povjerenja i prihvaćanja različitosti; „Mi” – suradničke igre, timski izazovi, kreativne aktivnosti, zajednički obroci, slobodno vrijeme i večernji programi kojima se grade zajedništvo i pozitivne uspomene; „Za druge” – prepoznavanje talenata učenika, podjela odgovornosti te planiranje i provedba volonterskog projekta za školu ili lokalnu zajednicu. Tijekom susreta učenici vode osobni dnevnik „Projekt života”, sudjeluju u vremenu tišine i refleksije te prema potrebi imaju mogućnost individualnog razgovora sa stručnim suradnicima škole ili školskim duhovnikom.
Način vrednovanja	Provedba će se pratiti početnom i završnom anketom, evaluacijskim upitnicima za učenike, opažanjem učitelja i stručnih suradnika, analizom učeničkih refleksija u dnevniku „Projekt života” te završnom evaluacijom Tima za kvalitetu. Pratit će se promjene u doživljaju međuvršnjačkih odnosa, osjećaju pripadnosti, komunikaciji, suradnji i spremnosti učenika na odgovorno djelovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređenje školskog preventivnog programa i planiranje budućih aktivnosti. Razvijeni materijali i iskustva koristit će se u radu s budućim generacijama učenika, a model „Ja za tebe. Ti za mene. Mi za druge.” moći će se dalje primjenjivati u preventivnim aktivnostima škole.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi su prvenstveno povezani s provedbom dva trodnevna iskustvena susreta izvan škole: organizirani autobusni prijevoz učenika, smještaj i prehrana tijekom boravka. Ovi troškovi nisu sami sebi svrha, nego su nužni za provedbu središnjeg dijela preventivnog programa koji se temelji na višednevnom zajedničkom životu, iskustvenom učenju, radu u skupini, osobnoj refleksiji i stvaranju pozitivnih međuvršnjačkih odnosa.
---	---

Aktivnost, program ili projekt	Medijska pismenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Talajić
Ciljana skupina	učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom šk. godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati medijsku pismenost kako bi se osposobili za kritičko, odgovorno, sigurno i stvaralačko korištenje različitih medija i digitalnih sadržaja. Razvijati svijest o zaštiti podataka, privatnosti i digitalnog identiteta. Razvijati svijest o ovisnostima digitalne tehnologije.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Pedagoške radionice i predavanja. Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru. Različiti metodički postupci: praktični rad verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), Različita nastavna sredstva: audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije).
Način vrednovanja	Prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja predmetne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Moja budućnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Talajić
Ciljana skupina	7. i 8. razred

Vrijeme provedbe	Školska godina 2026/2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz pedagoške radionice i predavanja učenike 7. i 8. razreda pripremiti za budućnost te odabir zanimanja i srednje škole. Pomoć učenicima u planiranju profesionalne budućnosti. Priprema učenika za prijelaz u srednju školu kroz prepoznavanje interesa i vlastitih sklonosti. Razvijanje vještina donošenja odluka i planiranja. Pomaganje učenicima da usklade svoje želje s vlastitim školski uspjehom i bodovnim pragovima za upis. Pružanje važnih informacija o postupku upisa u srednju školu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Pedagoške radionice i predavanja. Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru. Različiti metodički postupci: praktični rad verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), Različita nastavna sredstva: audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije).
Način vrednovanja	Prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja predmetne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti tijekom nastave te u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Projekt "Šetnja s Nikolom Teslom" - školski projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica u školi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima da se upoznaju sa svijetom znanosti kroz igru, eksperimente i "susret sa živim znanstvenikom"
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Koristeći demonstracijsku opremu voditelja radionice pokazati učenicima fizikalne zakone (magnetizam, elektricitet, magnetska indukcija i sl.) te im omogućiti da izrade jednostavne uređaje
Način vrednovanja	Izvještaj o izvedenoj radionici te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	Motivirati učenike za znanost, posebno fiziku

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove radionice snose roditelji (6 € po učeniku)
---	---

Aktivnost, program ili projekt	Susret s Milosrdnim Bogom (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, SDB, <i>kateheta i vjeroučitelj</i>
Ciljana skupina	učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 x mjesečno (većinom posljednji tjedan u mjesecu)
Mjesto provedbe	crkva Marije Pomoćnice, Knežija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. omogućavanje susreta s Milosrdnim Bogom koji nam oprašta, jača nas, tješi, oslobađa, ozdravlja i odgaja u Svetoj ispovijedi; 2. stvaranje pozitivne navike kod učenika da najmanje jednom mjesečno pristupaju Svetoj ispovijedi.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	učenici će na satu vjeronauka uz pomoć vjeroučitelja i svećenika imati priliku bolje upoznati Božje milosrđe i sakrament Svete ispovijedi, pripremiti se za njega i na koncu ga doživjeti kroz samo pristupanje sakramentu u župnoj crkvi Marije Pomoćnice
Način vrednovanja	učenici će kroz zajednički i osobni razgovor pružiti povratnu informaciju i podijeliti svoja iskustva
Način korištenja rezultata	odgoj za sakramente i duhovni rast
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	printanje i nabavka pomoćnih materijala: ispit savjesti, testtovi za molitvu i razmatranje

Aktivnost, program ili projekt	Teen STAR
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović, prof. fizike i voditeljica programa Teen STAR, don Neven Pejić, SDB, <i>kateheta i vjeroučitelj</i> , Gabrijela Primorac, računovotkinja
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	šk. g. 2026./27.

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati roditelje sa svrhom i potrebom provedbe sadržaja o ljudskoj spolnosti temeljenim na stručnim spoznajama te katoličkom nauku i vrijednostima. Provesti radionice s učenicima prema smjernicama programa Teen STAR koji obuhvaća sve aspekte spolnosti i ljudske osobe (tjelesni, psihički, intelektualni, društveni i duhovni).
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom godine provesti četiri susreta sa 7. razredom i osam susreta s 8. razredom. Na jednom ili dva susreta odvojiti dječake i djevojčice.
Način vrednovanja	testovi (pred)znanja i stavova, završna anonimna anketa
Način korištenja rezultata	korištenje iskustava i mišljenja učenika za daljnje planiranje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje

Aktivnost, program ili projekt	Teologija tijela za dječake i djevojčice (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, Kristina Pavlović, Gabrijela Primorac
Ciljana skupina	učenici od 3. do 6. razreda
Vrijeme provedbe	nastava vjeronauka, sati razrednika, riječi za dobro jutro i drugi prikladni formativni trenuci
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. upoznavanje Božjega plana za čovjekovu spolnost; 2. uočavanje specifičnosti spolova; 3. prepoznavanje tijela i spolnosti kao Božjega dara
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	radionice, nagovori, svjedočanstva, molitve
Način vrednovanja	praćenje učenika
Način korištenja rezultata	Učenici će postati svjesniji svoga identiteta dječaka i djevojčica i učiti kako vrednovati razlike i komplementarnost spolova. Postat će kritičniji prema ponudama suvremene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tiskanje materijala

Aktivnost, program ili projekt	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Talajić
Ciljana skupina	4. i 5. razred.
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026/2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati i organizirati vrijeme za učenje. Upoznati učenike s različitim tehnikama i stilovima učenja. Naučiti samovrednovati proces učenja. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati timski rad i zajedništvo.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru. Različiti metodički postupci: praktični rad verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), Različita nastavna sredstva: audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije).
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi. Prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja predmetne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređenja rada s učenicima. Učenici će stečena znanja koristiti tijekom nastave te u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala.

Aktivnost, program ili projekt	Volontiranje kod Misionarski ljubavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Kroz školsku godinu
Mjesto provedbe	Samostan Misionarski ljubavi, Jukićeva ulica 24
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti što je volontiranje, koji je smisao volontiranja i zašto je kršćanski volontirati
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Pomaganje u potrebama javne kuhinje.
Način vrednovanja	Izvještaj o izvedenoj radionici te objava na web i Facebook stranici Škole

Način korištenja rezultata	Motivirati učenike da se priključe volontiranju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema.

Aktivnost, program ili projekt	Čudesna tajna svete krunice (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, <i>kateheta</i>
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2025. i svibanj 2026. (tijekom riječi za dobro jutro)
Mjesto provedbe	crkva Marije Pomoćnice, Knežija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. potaknuti učenike i njihove obitelji na redovitu molitvu svete krunice; 2. kroz molitvu krunice upoznati otajstva Isusova života; 3. obilježiti mjesec listopad kao mjesec krunice i svibanj kao Marijin mjesec
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	tijekom jutarnje molitve i riječi za dobro jutro salezijanci i Kćeri Marije Pomoćnice će pomoću Božje riječi predstaviti otajstva Isusova života i pretočiti ih u molitvu desetice krunice
Način vrednovanja	povratna informacija učenika, fotografije, izvještaji
Način korištenja rezultata	odgoj za redovitu osobnu, zajedničku i obiteljsku molitvu svete krunice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak izrade krunica

Aktivnost, program ili projekt	Kutić priča u knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	knjižnica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu - Poticanje na čitanje i pričanje priča - Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - Adekvatan namještaj za pričanje priča
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	U prostoru knjižnice nastaviti s uređenjem kutića u kojem će biti vidljiva namjena (čitanje i pričanje priča). Na taj način želimo podizati svijest o važnosti knjižnice u djetetovu razvoju. Također će u sklopu kutića učenici moći boraviti u knjižnici u slobodno vrijeme i čitati ponuđene priče i pričati jedni drugima kako bi im prostor knjižnice postao kao druga učionica. Uz fotelje planiram i napraviti mobilne ukrase koji će pojačati doživljaj priče.
Način vrednovanja	uređenje prostora i posjećenost prostoru
Način korištenja rezultata	Potaknuti učenike na čitanje i pričanje priča kao dio cjeloživotnog izvanučioničkog i slobodnog obrazovanja a u vidu poboljšanja rezultata u svim nastavnim predmetima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 200 € (namještaj, A4 kamišibaj, knjige)

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Grebenar
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	veljača 2027.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje na sigurnije, kvalitetnije i odgovornije korištenje tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	<p>Kroz tjedan s učenicima provesti kratko predavanje, radionice te online kviz o sigurnijem korištenju interneta. Nakon čega učenici uče kako istraživati tekstualne i slikovne sadržaje na stranici Google te ih primjenjuju na temu sigurnije interneta u sljedećim programima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.- 4. razred- flomasteri, kolaž papir, ljepilo- izrada plakata 5. razred – alat Canva – izrada plakata 6. razred – alat Pixton – izrada stripa 7. razred – VideoMaker – izrada filma 8. razred – VideoMaker – izrada filma
Način vrednovanja	Izvještaj za web i kurikulum i fotografije uradaka i radova učenika

Način korištenja rezultata	Učenicima (ali i roditeljima i profesorima preko učenika) predstaviti ispravno i sigurno korištenja online sadržaja i interneta općenito.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Mentalno zdravlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	psihologinja Marija Fofić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povećanje znanja o mentalnom zdravlju, razvoj socio-emocionalnih vještina, jačanje osobnih resursa i otpornosti, prevencija rizičnih ponašanja i teškoća, poticanje traženja pomoći, stvaranje podržavajuće školske klime
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice na satu razrednika
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	Unaprjeđenje socio-emocionalnih kompetencija učenika, razvoj pozitivne i podržavajuće školske klime, jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja kod učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala, papir, bojice, škare i ljepilo

Aktivnost, program ili projekt	Oratorij "Upoznajmo Mariju!" (školski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	kateheta don Neven Pejić, učiteljice iz produženog boravka: Ivana Prusac, Melani Huljev, Ljerka Smetiško, Lana Bagarić, nastavnice predmetne nastave: Ivona Grebenar, Karla Kukina, Barbara Polić, salezijanci i vanjski suradnici
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme provedbe	Za predmetnu nastavu: srijeda, 7. sat (13.30-14.15 h) - 5.a i 6.a, četvrtak, 7. sat (13.30-14.15 h) - 7.a i 8.a; Za razrednu nastavu: oratorijski tjedan u sklopu produženog boravka (cca. 15-16 h). 1. tjedan: 26. - 30. listopada, 2 tjedan: 23. - 27. studenoga, 3. tjedan: 15. - 19. veljače, 4. tjedan: 15. - 19. ožujka, 5. tjedan: 19. - 23. travnja, 6. tjedan: 17. - 21. svibnja
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio (oratorij - župa - škola) te svetišta, župe ili druge lokacije na području grada Zagreba i okolice, a po potrebi i šire
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Za predmetnu nastavu tjedni, a za razrednu mjesečni susreti koji započinju i završavaju trenutkom molitve, a sadržavaju različite igre, plesove, pjesme, priče, grupne dinamike, radionice, svjedočanstva, marijansku pobožnost, Euharistijska slavlja, iskustva služenja i zajedništva
Način vrednovanja	Redoviti tjedni sastanci timova za oratorij razredne i predmetne nastave s katehetom u vidu vrednovanja susreta i zajedničkog planiranja; povratne informacije učenika i roditelja
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca. 1000 eura (materijali, hrana i piće za predmetnu nastavu...)

Aktivnost, program ili projekt	Puna kuća matematike - školski projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Polić, Morena Grudenić, Melani Huljev
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice, oratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati pozitivan stav učenika prema timskom radu. Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima. Popularizirati matematiku kroz individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izgradnja odnosa i zajedništva; suradnja i međusobno povezivanje učenika i roditelja. Poticanje učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kroz projekt "Puna kuća matematike" obuhvaćeni su pojedinačni događaji i natjecanja vezani za populariziranje matematike. To su: Sudoku natjecanje, MAT liga i MAT ligica, Večer matematike,

Klokan bez granica, Pi dan, Mathema, slaganje Rubikove kocke, školsko i županijsko natjecanje iz matematike. Uz navedene događaje i natjecanja povezivat će se rad redovne i dodatne nastave iz matematike.

Sudoku-natjecanje (listopad - studeni)

Učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za natjecanje rješavajući zadatke individualno na nastavi (i kod kuće). Materijal se nabavlja preko udruge Mensa.

Provedba natjecanja. Izvještaj o uspjehu pojedinog učenika i dodjela pohvalnica.

MAT liga i MAT ligica (listopad - svibanj)

MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Učenici se natječu u parovima. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Tijekom nastavne godine učenici se pripremaju rješavajući u parovima zadatke s prošlogodišnjih natjecanja.

Kroz nastavnu godinu će se održati četiri kola: u listopadu i prosincu 2026. te u veljači, travnju i svibnju (finale) 2027. godine.

MAT ligica za učenike 1. razreda kreće od 3. kola.

Večer matematike (prosinac)

Večer matematike održat će se u popodnevnom satima po završetku nastave i produženog boravka ili u sklopu nekog drugog prihvatljivog vremenskog okvira. Organizirat će se radionice s materijalima koje je pripremio Hrvatsko matematičko društvo te voditeljice radionica. Voditeljice će dogovoriti s ostalim učiteljima njihovu raspodjelu i pomoć na radnim stanicama. Na svakoj stanici učitelj koji je zadužen za nju upućuje učenike detaljnije u zadatak i pomaže ako im je pomoć potrebna. Bit će pozvani i roditelji učenika kako bi se stavio naglasak na zajednička druženja roditelja i djece.

Klokan bez granica (ožujak)

Učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za natjecanje rješavajući zadatke individualno na nastavi (i kod kuće). Materijal se nabavlja preko matematičkog društva.

Provedba natjecanja. Izvještaj o uspjehu pojedinog učenika te dodjela zahvalnica i nagrada.

Pi-dan (ožujak)

Pi- dan je dan broja π . To je godišnja proslava kojom se obilježava matematička konstanta π (π). Dan broja π održava se 14. ožujka (ili 3/14 po američkom zapisu datuma mjesec/dan) jer su 3, 1 i 4 tri najznačajnije znamenke broja π u decimalnom zapisu. Učenici 7. razreda bit će najviše uključeni u ovo obilježavanje kroz nastavu matematike. Oni će pripomoći u organiziranju prigodnog natjecanja u izricanju broja π te drugih aktivnosti.

Slaganje Rubikove kocke

Učenici će se natjecati u slaganju Rubikove kocke te će prva mjesta biti nagrađena.

Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike (1.mj.,

	<p>2.mj., 3. mj.)</p> <p>Učenici se natječu u znanju iz matematike na razini škole, županije i države. Učiteljice ih pripremaju u školi tijekom nastavne godine. Materijale priprema matematičko društvo. Učenici dobivaju zahvalnicu za sudjelovanje ili pohvalnicu za postignuti uspjeh.</p> <p>Ekipna natjecanja u drugim gradovima</p> <p>Prema vremenskim i logističkim mogućnostima (prijevoz) planiran je odlazak na ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici.</p>
Način vrednovanja	<p>Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te povratna informacija o provedenoj aktivnosti i natjecanjima. Rezultati natjecanja. Oglasna ploča za promidžbu natjecanja te objavu rezultata.</p>
Način korištenja rezultata	<p>Pratiti interes učenika za matematička natjecanja, aktivnost i napredak. Nagraditi trud i zalaganje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>150 € (nagrade) troškovi prijevoza troškovi printanja materijala</p>

Aktivnost, program ili projekt	Sigurnost djece i učenika u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	svi učenici škole
Vrijeme provedbe	kroz školsku godinu
Mjesto provedbe	Učionica, Izvanučionička i terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razviti kod djece i učenika prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu.</p> <p>Povećati znanje o osnovnim prometnim pravilima i sigurnom kretanju pješaka i biciklista.</p> <p>Smanjiti broj rizičnih situacija u kojima se učenici mogu naći kao sudionici u prometu.</p> <p>Potaknuti suradnju između škole, roditelja i lokalne zajednice (policija, prometni redari) u očuvanju sigurnosti djece</p>
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<p>Edukativna predavanja i radionice: predavanja prometnih policajaca, interaktivne radionice o sigurnom prelasku ceste, pravilnoj vožnji bicikla i korištenju zaštitne opreme.</p> <p>Praktične vježbe: simulacija prelaska pješačkog prijelaza, poligon za vožnju bicikla u školskom dvorištu, igre uloga (pješač, vozač, biciklist). Izrada edukativnih materijala: plakati, letci i prezentacije koje učenici izrađuju sami ili u grupama.</p> <p>Natjecanja i kvizovi: provjera znanja kroz natjecanja između razreda i kvizove znanja o prometnim znakovima i pravilima.</p> <p>Suradnja s roditeljima i zajednicom: roditeljski sastanci na temu</p>

	sigurnosti u prometu, akcije s lokalnom policijom („Siguran put do škole“)
Način vrednovanja	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i praktičnim aktivnostima.</p> <p>Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje o korisnosti aktivnosti.</p> <p>Rezultati kvizova znanja i natjecanja.</p> <p>Promatranje promjena u ponašanju učenika u prometu (npr. korištenje pješačkog prijelaza, nošenje kacige na biciklu).</p>
Način korištenja rezultata	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje i prilagodbu budućih aktivnosti.</p> <p>Izvještaj o provedenim aktivnostima dijelit će se na sjednicama učiteljskog vijeća.</p> <p>Dobiveni primjeri dobre prakse primjenjivat će se u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Povratne informacije od učenika i roditelja poslužiti će za jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i nastavak projekata vezanih uz prometnu sigurnost</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Izrada poligona

Aktivnost, program ili projekt	Zlatna karta u knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.
Mjesto provedbe	knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja starijih izdanja knjige - Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - Razvijanje svijesti o važnosti sadržaja u knjizi a ne o izgledu knjige
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Na početku nastavne godine staviti 4 zlatne karte u četiri stare knjige. Učenici koji ih pronađu moraju ih pročitati, napisati recenziju te za nagradu osvajaju knjigu po izboru.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost učenika za knjige i knjižnicu - objava slike nalaznika zlatne karte na web stranici škole
Način korištenja rezultata	Veća posjećenost knjižnice i veća čitanost knjiga
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	80 € za knjige koje će se podijeliti učenicima za nagradu (4. nagrade)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

VAŽNA OBILJEŽAVANJA I DRUGE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

MJESEC	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	NOSITELJ/I PLANA	DATUM
RUJAN	Prvi dan škole – sveta misa	Don Neven Pejić, Kristina Ruk	7.9.2026.
	Mala Gospa	don Neven Pejić	8.9.2026.
	Provjera plivanja	Nikolina Kokot	14.9.2026.
	Međunarodni dan demokracije	razrednici	15.9. 2026.
	Dan otvorenih vrata Končar instituta	Kristina Pavlović	20.9.2026
	Europski dan jezika	Kristina Ivaniš-Vuković, Antonela Prusac	25.9. 2026.
	Školski izlet u Karlovac i Ranch Doline Jelena (5. i 6. razred)	Ivona Grebenar, Krešimir Mandić	30.9.2026.
	Piknik na Jarunu	Martina Pongrac Parobek	rujan/listopad 2026.
LISTOPAD	Salezijanska šetnja	Ivana Prusac	2.10. 2026.
	Svjetski dan učitelja	Marina Čibarić	5.10.2026
	Mat liga, 1. kolo	Melani Huljev, Morena Grudenić, Barbara Polić	8.10. 2026.
	Terenska nastava - NP Brijuni / Istra (7. i 8. razred)	Martina Pongrac Parobek i Luka Begović	9.10.2026.
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Marina Čibarić	12.10.2026.
	Kestenijada	Tim oratorij	listopad 2026.
	Sudoku natjecanje	Morena Grudenić, Melani Huljev, Barbara Polić	16.10. 2026.
	Tjedan školskog doručka	Magdalena Talajić	12.-16.10.2026.
	ŠUP Sljeme 3.razred	Marina Čibarić, Melani Huljev	19.-23.10.2026.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	26.10.-30.10. 2026.
	Odlazak u kino RN	Razrednici RN	28.10. 2026.
	Svi sveti - Holywin (Svetost pobjeđuje)	don Neven Pejić, Ivona Grebenar	26.-30.10. 2026.

	Program prve pomoći (1. stupanj)	Ivana Martinko	listopad/studeni 2026.
STUDENI	Susret prvopričesnika (3. razred)	Ivana Mokri	3.11. 2026.
	Dabar - razredna nastava	Ivona Grebenar	4.11.2026.
	Svjetski dan izumitelja	Lana Bagarić	9.11.2026.
	Thanksgiving day	Kristina Ivaniš Vuković	studeni 2026.
	Sveti Martin - Martinstag	Antonela Prusac	studeni 2026.
	Međunarodni humanitarni dan	Lana Bagarić	13.11.2026.
	Interliber	Ivana Mokri	10.-13.11.2026.
	Međunarodni dan tolerancije	Marija Fofić	16.11.2026.
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Nikolina Kokot i Luka Begović	17. i 18.11. 2026.
	I. kolo HRVanje: SLUŠANJE	Ivana Mokri (Ivana Prusac)	24.11.2026.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	23.-27.11.2026.
PROSINAC	Večer matematike	Morena Grudenić, Melani Huljev, Barbara Polić	3.12.2026.
	Sveti Nikola	Lana Bagarić, Ljerka Smetiško, Luka Begović	4.12.2026.
	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka - 1. razred	Morena Grudenić	7.12.2026.
	Mat liga, 2. kolo	Melani Huljev, Morena Grudenić, Barbara Polić	8.12. 2026.
	Rođendan Oratorija (Bezgrešno začće BDM)	Tim Oratorij	8.12. 2026.
	Advent – natjecanje u izradi jaslca	Kristina Ivaniš Vuković	15.12.2026.
	Advent - koncert	Kristina Ruk	15.12.2026.
	Advent - sajam	Nikolina Kokot	15.12.2026.
	SALEZIJANSKI MJESEC-GOST	Ljerka Smetiško, Ivona Grebenar	13.1.2027.
	SALEZIJANSKI MJESEC-GOST	Ljerka smetiško	20.1.2027.
SIJEČANJ	SALEZIJANSKI MJESEC-GOST	Ljerko Smetiško	26.1.2027.
	Vukovar 8. razred	Martina Pongrac Parobek	26. i 27.1.2027.

	Talent show "Pljesak molim!"	Ljerka Smetiško, Ivona Grebenar	28.1.2027.
VELJAČA	Blagdan Don Bosca - sveta misa	don Neven Pejić	1.2.2027.
	Međunarodni dan sigurnijeg interneta	Ivona Grebenar	9.2.2027.
	Fašnik RN	Ivana Prusac	9.2.2027.
	ČISTA SRIJEDA - sveta misa	don Neven Pejić	10.2.2027.
	II. Kolo HRVanje: ČITANJE	Ivana Mokri (Ivana Prusac)	16.2.2027.
	Mat liga, 3. kolo, 1. kolo MAT LIGICE	Melani Huljev, Morena Grudenić, Barbara Polić	18.2. 2027.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	15.2.-19.2. 2027.
OŽUJAK	Dan ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)	Marija Fofić	1.3.2027.
	Nacionalni ispiti za 4. razred	Magdalena Talajić, Anja Matijević	1.-5.3.2027.
	Nacionalni ispiti 8. razred	Magdalena Talajić, Martina Pongrac Parobek	8.-24.3.2027.
	Dani hrvatskog jezika	Martina Pongrac Parobek	11.-17.3.2027.
	Dan sv. Patrika	Kristina Ivaniš Vuković	17.3.2027.
	Klokan bez granica - razredna nastava	Morena Grudenić, Barbara Polić	18.3.2027.
	Dan očeva	Josip Glavaš	19.3.2027.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	23.3.-27.3. 2027.
TRAVANJ	Posjet kazalištu RN	Ivana Mokri	8.4.2027.
	Terenska nastava RN-Rijeka	Ivana Prusac, Marina Čibarić	13.4.2027.
	MAT LIGA-4. kolo, Drugo kolo MAT LIGICE	Melani Huljev i Barbara Polić	15.4.2027.
	Smotra zborova Požega	Kristina Ruk	17.4.2027.
	Eko tjedan za dan planeta Zemlje	Anja Matijević, Luka Begović, Krešimir Mandić, Dora Skender	20.4.2027.
	Natjecanje iz hrvatskog jezika RN-HRVanje	Ivana Mokri	22.4.2027.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	26.-30.4. 2027.
	Hodočašće u Rim	Martina Pongrac Parobek, Luka Begović	Travanj 2027.

SVIBANJ	Svjetski dan vatrogasaca- 1.A razred posjet postaji vatrogasaca	Morena Grudenić	4.5.2027.
	Dan škole (Sveti Dominik Savio)	Kristina Ruk - zbor, razredna/predmetna	6.5. 2027.
	Majčin dan	Anja Matijević, Kristina Ivaniš	7.5. 2027.
	Papin dan	Neven Pejić i Cvita Šarić	8.5. 2027.
	Marija Domenica Mazzarello - Posjet 1.a razreda KMP na Jarunu	Ivana Mokri	13.5. 2027.
	ORATORIJSKI TJEDAN	Tim oratorij	17.-21.5.2027.
	Marija Pomoćnica	Neven Pejić	24.5. 2027.
	Škola u prirodi - Lonjsko polje	Anja Matijević, Ivana Prusac	31.5.-2.6.2027.
	Međunarodni dan sporta	Ivana Martinko	svibanj, 2027.
LIPANJ	Natjecanje iz hrvatskog jezika RN-HRVanje	Ivana Mokri	3.6.2027.
	KRAJ ŠKOLE-sveta misa	don Neven Pejić	15.6.2027.

Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk, Nikolina Kokot, Martina Pongrac Parobek
Ciljana skupina	učenici 1. – 8. razreda, učitelji koji žele
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.
Mjesto provedbe	Crkva B. D. Marije Pomoćnice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za Božić kroz različite oblike umjetničkog izražavanja i promišljanje o vrijednostima blagdana - poticanje stvaralaštva učenika kroz sudjelovanje u pripremi i izvedbi priredbe - razvijanje kreativnosti i sposobnosti izražavanja putem glazbenog, govornog, likovnog i scenskog izričaja - poticanje timskog i individualnog rada te razvoja odgovornosti u zajedničkom ostvarivanju programa - usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika radi razvoja suradničkih i komunikacijskih vještina - njegovanje kulturne i tradicijske baštine kroz prezentaciju božićnih običaja, pjesama i priča

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	- glazbeni nastupi - dramske točke - recitacije i poezija
Način vrednovanja	izvještaj o provedenoj aktivnosti te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	- dokumentiranje fotografijama i videozapisima u svrhu promocije - poticanje daljnjeg sudjelovanja učenika na priredbama - vrednovanje ueničkog angažmana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program ili projekt	Dan očeva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	19. ožujka 2027.
Mjesto provedbe	škola, crkva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razviti empatiju i izražavanje zahvalnosti prema očevima kroz razmjenu pisama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pisanje pisama i slanje pošte (učenici očevima, očevo djeci)
Način vrednovanja	izvještaj o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	u evaluaciji aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	svi učitelji
Ciljana skupina	učenici 1. – 8. razreda, svi učitelji
Vrijeme provedbe	6. svibnja 2027.

Mjesto provedbe	naknadno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proslaviti Dan škole i blagdan Dominika Savija - potaknuti rast u zajedništvu među učiteljima, učenicima, salezijancima i roditeljima učenika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	slavljenje svete mise, naknadno
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	- dokumentiranje fotografijama i videozapisima u svrhu promocije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja

Aktivnost, program ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	Svi učenici škole
Vrijeme provedbe	12.listopada 2026.
Mjesto provedbe	škola/učionice/ blagovaonica/ školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu za plodove zemlje. Učiti djecu o vrijednosti rada i poštivanju hrane. Poticati kreativnost kroz pjesmu, ples, igru i likovno stvaralaštvo. Njegovati zajedništvo među učenicima, učiteljima i roditeljima. Povezati različite nastavne predmete (glazbena kultura, hrvatski jezik, likovna kultura, vjeronauk priroda i društvo).
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će prikupljati jesenske plodove, učiti će o nastajanju kruha od zrna pšenice do gotovog proizvoda- sudjelovati u priredbi - svećenik će blagosloviti kruh i peciva koje će djeca izraditi sa svojim obiteljima - u školi se može urediti kutak sa jesenskim plodovima
Način vrednovanja	Aktivno će sudjelovati u prikupljanju jesenskih plodova. Izvještaj o provedenom projektu biti će na web stranici te na Facebook stranici naše škole.
Način korištenja rezultata	Učenici će razumjeti važnost zahvalnosti i poštivanja hrane. Jača se povezanost škole, obitelji i lokalne zajednice. Razvija se stvaralaštvo i timski rad. Školski prostor postaje ugodniji i bogatiji jesenskim motivima.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troška
---	-------------

Aktivnost, program ili projekt	Ekološki dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović, Karla Kukina Gradečak, Krešimir Mandić, Anja Matijević
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	ožujak/travanj 2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike da je nužno čuvati prirodu koju nam je Bog dao na korištenje kako bi je i budući naraštaji mogli koristiti. Razviti ekološku svijest kroz aktivnosti koje doprinose očuvanju i unapređenju okoliša te odgovornom odnosu prema prirodi i okolišu. Upoznati učenike s važnošću očuvanja prirodnih resursa, pravilnog razvrstavanja otpada, recikliranja i ponovne uporabe materijala. Poticati zajedništvo, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju školskog okoliša.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Video-isječki o planetu Zemlji i zaštiti okoliša, pokusi i radionice o temama povezanim s prirodnim resursima, važnost prirodnih znanosti za naš planet. Razgovor i kratke edukativne radionice o zaštiti okoliša; razvrstavanje otpada; akcija čišćenja i uređenja školskog okoliša; sadnja cvijeća i drugih biljaka; izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala; izrada ekoloških plakata i poruka; ekološke igre, kvizovi i praktični zadaci prilagođeni dobi učenika. Organizacija natjecanja u prikupljanju i prodaju plastičnih boca. Učenici trebaju prikupljati boce i prodati ih u dućanu, ali ne uzeti novac odmah nego samo papirić koji ćemo mi djelatnici zamijeniti u trgovini za novac. Tako ćemo točno znati koliko je koji razred prikupio novaca i pobjedio.
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti te objava na web i Facebook stranici Škole. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i učenička samoprocjena, predstavljanje izrađenih radova, fotografiranje provedenih aktivnosti te procjena uređenosti školskog okoliša nakon provedene akcije.
Način korištenja rezultata	Povezivanje sadržaja iz predmeta Biologija, Geografija, Kemija, Povijest i Priroda i društvo. Rezultati aktivnosti koristit će se za poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i primjenu stečenih znanja i navika u svakodnevnom životu. Učenički radovi, plakati i drugi izrađeni materijali bit će izloženi u prostoru škole, a

	iskustva i stečena znanja primjenjivat će se u daljnjim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Provedene aktivnosti poslužit će i kao poticaj za planiranje budućih ekoloških akcija u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prinatanja i kopiranja. Troškovi nabave sadnica, zemlje i potrošnog materijala prema mogućnostima škole i prikupljenog novca od plastičnih boca. Dio materijala prikupit će učenici i učitelji kroz ponovnu uporabu i recikliranje.

Aktivnost, program ili projekt	Izložba božićnih jaslca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	Prosinac 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih kreativnih radova školskoj i lokalnoj zajednici. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja. Obogatiti školski prostor prigodnim božićnim sadržajem i stvoriti ugodno blagdansko ozračje.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Prikupljanje božićnih jaslca. Izložba jaslca nakon božićne priredbe. Proglašenje pobjednika.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem posjećenosti i zainteresiranosti učenika, učitelja, roditelja i ostalih posjetitelja za izložbu. Učenici će se poticati na iznošenje dojmova i mišljenja o izloženim radovima.
Način korištenja rezultata	Rezultati izložbe koristit će se za promicanje učeničkog stvaralaštva, njegovanje božićne tradicije i obogaćivanje školskog kulturnog života. Fotografije i informacije o izložbi mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole i školskim komunikacijskim kanalima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nagrade za pobjednike.

Aktivnost, program ili projekt	Kestenijada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić i timovi za Oratorij

Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	30. listopada, 13.00-14.30 h
Mjesto provedbe	dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. oživljavanje salezijanske tradicije zajedničke proslave kestenijade; 2. jačanje zajedništva i njegovanje obiteljskog ozračja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	podjela kestena, slobodne igre uz glazbu
Način vrednovanja	povratna informacija učenika, fotografije, izvještaji
Način korištenja rezultata	formacija u salezijanskoj karizmi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nabava kestena (zajedno sa župom - oratorijem na Knežiji)

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan tolerancije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna služba (psihologinja)
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	U razdoblju od 16. studenog do 14. prosinca 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje prihvaćanja i poštivanja različitosti među ljudima, razvijanje empatije i vještina komunikacije, stvaranje sigurnog školskog okruženja, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba i nesuglasica, poticanje učenika na promišljanje o vlastitim stavovima i ponašanju prema osobama koje su na neki način različite od njih
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionica na satu razrednika
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	Povećanje svijesti učenika o važnosti tolerancije i prihvaćanja različitosti, razvijanje empatije, smanjenje predrasuda i stereotipa, prevencija ponašanja koja mogu dovesti do isključivanja pojedinaca ili skupina, unaprjeđivanje vještina konstruktivnog rješavanja sukoba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala, papir, bojice, škare i ljepilo

Aktivnost, program ili projekt	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna služba (psihologinja)
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	U razdoblju od 1. do 24. ožujka 2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju, osnaživanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, poticanje međusobnog podržavanja i solidarnosti, razvijanje strategija za suočavanje s nasiljem, stvaranje sigurnog okruženja u školi
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionica na satu razrednika
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	Poboljšanje socijalnih odnosa (bolje socijalne vještine, smanjenje vršnjačkog nasilja, povećanje sigurnosti u školi, osnaživanje odnosa između učenika, dugoročni pozitivni utjecaj na društvo)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala, papir, bojice, škare i ljepilo

Aktivnost, program ili projekt	Natjecanje u izradi božićnih jaslca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	Prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti kreativnost, maštovitost i likovno stvaralaštvo učenika kroz izradu božićnih jaslca. Poticati učenike na korištenje različitih materijala i tehnika, osobito prirodnih, recikliranih i dostupnih materijala. Potaknuti interes učenika za očuvanje božićnih običaja i vrijednosti zajedništva, solidarnosti i mira. Razvijati natjecateljski duh na pozitivan i poticajan način, uz poštivanje rada i kreativnosti drugih sudionika. Povezati učenike i roditelje kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnosti. Pridonijeti stvaranju ugodnog i kreativnog božićnog ozračja u školi.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Objava i predstavljanje natjecanja učenicima te upoznavanje s pravilima i kriterijima vrednovanja. Izrada božićnih jaslica u okviru slobodnog vremena učenika.
Način vrednovanja	Povjerenstvo će procjenjivati kreativnost i originalnost, estetski izgled, maštovitost, kvalitetu izrade, primjenu različitih materijala i tehnika te trud i suradnju učenika. Nakon vrednovanja proglasit će se najuspješniji radovi, a svim sudionicima dodijelit će se priznanja ili zahvalnice. Rezultati natjecanja i dojmovi sudionika koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti i planiranje budućih školskih projekata.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za prezentaciju i promociju učeničkog kreativnog stvaralaštva te za poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u školskim kreativnim i tradicijskim aktivnostima. Izrađene jaslice bit će izložene u prostoru škole tijekom božićnog razdoblja, a fotografije i rezultati natjecanja mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole i u školskim informativnim kanalima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja obavijesti.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan demokracije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednici
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Sat razrednika
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati demokratske vrijednosti, odgovornost i aktivno građanstvo kroz upoznavanje s načelima demokratskog odlučivanja te sudjelovanje učenika u izboru predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika. Učenici će kroz izborni proces jačati vještine suradnje, izražavanja mišljenja, poštivanja različitih stavova i prihvaćanja odgovornosti za zajedničko donošenje odluka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će na Satu razrednika odabrati predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova učenika.
Način korištenja rezultata	Uključivanje učenika u Vijeće učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Goethe Institutu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	4. i 5. razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./27. , u dogovoru s Institutom
Mjesto provedbe	Goethe Institut
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s mogućnostima koje Goethe-Institut Kroatien nudi učenicima njemačkog jezika u Hrvatskoj za jezično usavršavanje te upoznavanje s njemačkom kulturom i civilizacijom - ostvariti komunikaciju s izvornim govornicima - omogućiti izravan doticaj s dijelom njemačke kulture - upoznati nove načine pretraživanja raznih medija, traženje informacija, literature itd. koji će im pomoći za rješavanje raznih zanimljivih i zabavnih zadataka
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Radionica
Način vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, razgovor nakon posjeta
Način korištenja rezultata	- izvještaj na web stranicama škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Proslava Bezgrešne i rođendan Oratorija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić i timovi za Oratorij
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	8. prosinca 2026. tijekom dana
Mjesto provedbe	oratorij, župna crkva, škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Sveta misa, skraćena nastava, proslava

Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Aktivnost, program ili projekt	Smotra glazbenih aktivnosti katoličkih osnovnih škola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk
Ciljana skupina	učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Zbor i Mali zbor
Vrijeme provedbe	17. travnja 2026.
Mjesto provedbe	Požega
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati glazbeni i duhovni razvoj učenika kroz zborsko pjevanje i javni nastup; razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i odgovornosti te njegovati duhovnu i kulturnu baštinu; omogućiti učenicima druženje i razmjenu iskustava s vršnjacima iz drugih katoličkih škola; poticati razvoj samopouzdanja; razvijati ljubav prema glazbi, zborskom pjevanju i duhovnoj glazbi
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	- uvježbavanje i izvedba odabranog programa školskog zbora na Smotri zborova katoličkih osnovnih škola
Način vrednovanja	- fotografiranje, izvješće za web i Facebook stranicu Škole i Kurikulum
Način korištenja rezultata	- nastup na smotri
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- troškovi prijevoza

Aktivnost, program ili projekt	Susreti s književnicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Mokri
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2026. - lipanj 2027.

Mjesto provedbe	škola (oratorij i razred), Društvo hrvatskih književnika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Promicanje važnosti i uloge pisaca u društvu - Razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije - Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog popunjavanja fonda školske knjižnice - stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima s književnog susreta - Razvijanje svijesti kod učenika i roditelja o važnosti pisane riječi, - Popunjavanje knjižnog fonda školske knjižnice
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	<p>Susret s književnicima prema dogovoru s učiteljicama razredne nastave i nastavnicom hrvatskog jezika</p> <p>Susret s književnicima kao izvanučionička nastava u Društvu hrvatskih književnika u Zagrebu</p>
Način vrednovanja	- izrada plakata sa susreta, objava na internetu
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje književnika i razloga nastajanja njegove vrste književnosti - poticanje čitanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 500 € (honorar književnicima)

Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić, Ljerka Smetiško, Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	4. prosinac 2026.
Mjesto provedbe	Učionica, crkva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje tradicije vezane uz obilježavanje blagdana svetog Nikole i upoznavanje njegova života. Darivanje učenika.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Kupovina slatkiša i pakiranje istih u paketiće za učenike. Odrasla osoba bit će odjevena u svetog Nikole i darivat će učenike u učionici ili crkvi.
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	Predstavljanje života svetog Nikole, istaknuti važnost ove tradicije, učiti kako je važno darivati druge, ali i znati primiti dar.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši, plastične vrećice, trakice

Aktivnost, program ili projekt	Sveti Martin - Martinstag
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonela Prusac
Ciljana skupina	Učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
Vrijeme provedbe	Studeni, 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s kulturološkim, povijesnim i vjerskim obilježjima dana sv. Martina
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Obrada tekstova i pjesama, kviz, plakati, radni listići
Način vrednovanja	Prezentacija plakata, kviz
Način korištenja rezultata	Poticanje zanimanja za tradiciju njemačkog govornog područja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja

Aktivnost, program ili projekt	Svi sveti - Holywin (Svetost pobjeđuje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	don Neven Pejić, <i>kateheta i vjeroučitelj</i>
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	26. - 31. listopada 2026.
Mjesto provedbe	Učionica, Hrvatsko katoličko sveučilište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	1. obilježavanje svetkovine Svih svetih; 2. upoznavanje važnosti svetaca u kršćanskom životu i poziv na njihovo nasljedovanje
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Vjeroučitelji će kroz nastavu vjeronauka obraditi navedenu temu te upoznati učenike s ovom svetkovinom. Svaki učenik će dobiti (potencijalno i razred) jednoga sveca-zaštitnika za ovu školsku godinu kojega će morati malo bolje upoznati i utjecati mu se. Sudjelovanje na

	Holywin programu u organizaciji Ureda za pastoral mladih Zagrebačke nadbiskupije.
Način vrednovanja	učenici će predstaviti svoje svece zaštitnike
Način korištenja rezultata	učenici će predstaviti svoje svece zaštitnike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	izrada sličica i plakata svetaca

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan učitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Čibarić
Ciljana skupina	svi učenici od 1.-8. razreda
Vrijeme provedbe	5. listopada 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta obilježavanja Svjetskog dana učitelja jest uključiti sve učenike osnovne škole u zajedničke, zabavne i kreativne aktivnosti kojima će izraziti zahvalnost učiteljima, bolje upoznati njihov rad te razvijati suradnju, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će igrati kviz znanja o tome koliko dobro poznaju svoje učitelje ili profesore. Učenici će zapisivati poruke zahvale učiteljima za sve što rade. Učenici mogu izvlačiti papiriće za zadacima koje moraju izvršiti.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi aktivnosti te kratka završna refleksija. Naglasak bi bio na suradnji, kreativnosti, uvažavanju drugih i doprinosu zajedničkom radu.
Način korištenja rezultata	Objava na web stranici ili Facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja listića

Aktivnost, program ili projekt	Thanksgiving day
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković

Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	Studeni 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i poštivanje različitosti. Usporedba i proširivanje osnovnih spoznaja o obilježavanju Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju. Isticanje važnosti zahvalnosti i značaja obiteljskog zajedništva.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Izrada i prezentacija PPT/plakata
Način vrednovanja	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje zahvalnosti, razvijanje zanimanja za kulturu i povijest engleskog govornog područja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i izrade plakata.

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Božićni sajam
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	Prosinac 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Priprema za blagdane. Poticaj u govornom, kreativnom i likovnom stvaralaštvu. Razvijanje timskog i individualnog rada. Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za Božić s ciljem jačanja povezanosti unutar skupine, poticanja međurazredne suradnje i razvijanja osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Učenici će sudjelovati u izradi božićnih ukrasa i čestitki, pripremi štandova za njihov prigodni sajam te u zajedničkim aktivnostima koje doprinose međusobnom povezivanju, suradnji i stvaranju blagdanskih ozračja.
Način vrednovanja	Fotografiranje, izvješće za web i Kurikulum. Vijest na Facebook stranici Škole.

Način korištenja rezultata	Ostvareni rezultati božićnog sajma pridonijet će jačanju osjećaja pripadnosti skupini, razredu i školskoj zajednici te razvoju suradničkih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko planiranje, izradu i predstavljanje proizvoda učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kreativnost, odgovornost i inicijativu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi izrade ukrasa.

Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kokot
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	17. studeni 2026.
Mjesto provedbe	škola, mjesto za paljenje lampiona
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naglasiti važnost obilježavanja i sjećanja na žrtve Vukovara i Domovinskog rata molitvom, paljenjem lampiona, razgovorom, crtanjem Vodotornja i porukom/pjesmom gradu Vukovaru.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u jutarnjem dijelu nastave i za vrijeme Produženog boravka prigodno obilježiti ovaj dan. Bit će organizirano i paljenje lampiona.
Način vrednovanja	Fotografiranje, izvješće za web i za kurikulum
Način korištenja rezultata	Razviti suosjećanje i empatiju prema žrtvama te ljubav prema domovini Hrvatskoj.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak jednog lampiona po učeniku snose roditelji

Aktivnost, program ili projekt	Fašnik (razredna nastava)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Prusac
Ciljana skupina	učenici od 1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	Za vrijeme sata razrednika, produženi boravak kroz organizirano vrijeme

Mjesto provedbe	učionica, dvorište, veliki oratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika sa kulturom i povijesnom baštinom hrvatskog naroda pri proslavi poklada, razvijanje povezanosti unutar razreda među učenicima, suradnje i prihvaćanje u različitosti.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Obilježavanje Fašnika na primjeren način u prostorijama škole kroz igru, prezentaciju i ples.
Način vrednovanja	Pisanje vijesti za web stranicu
Način korištenja rezultata	Obilježavanje Fašnika na primjeren način, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema povijesti i običaju hrvatskog naroda i njegovanje vlastitog identiteta. Upoznati i razlikovati što je primjereno ponašanje katolika od poganskog.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	50 eura za krafne

Aktivnost, program ili projekt	Majčin dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anja Matijević, Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	7. svibnja 2027.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razviti empatiju i izražavanje zahvalnosti prema majkama kroz zajednički kreativni rad i osobni angažman izrađivanjem kupona s uslugama ili porukama za majke.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor o ulozi majke u životu djeteta. Izrada prigodnog i kreativnog poklona za majke.
Način vrednovanja	Promatrajte angažman i kreativnost učenika tijekom izrade poklona za majku. Vrednujte razumijevanje teme kroz razgovor i izražavanje tijekom aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Izrađeni personalizirani poklon se nosi kući za Majčin dan, što dodatno jača obiteljske veze. Reflektirajte s učenicima o važnosti poklanjanja pažnje i malih geste koje čine razliku u odnosima. Iskoristite ovu aktivnost kao poticaj za daljnji razvoj socijalnih i emotivnih vještina učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak repro materijala za izradu poklona.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni humanitarni dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	23. studenoga
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je usmjerena na razvijanje empatije, solidarnosti i humanosti kod učenika te na upoznavanje učenika s pojmom i primjerima humanitarnog rada. Poseban naglasak stavlja se na poticanje aktivnog građanstva i volontiranja od rane dobi, kao i na jačanje osjećaja zajedništva, suradnje i odgovornosti u razredu. Aktivnošću se također nastoji povezati školu s lokalnom zajednicom kroz provedbu pozitivnih i korisnih inicijativa.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnost će se provesti kroz dvije humanitarne akcije. Prva akcija uključivat će prikupljanje plišanih igračaka namijenjenih djeci koja se liječe u bolnici, dok će se u drugoj akciji prikupljati hrana i higijenske potrepštine za udrugu koja skrbi o osobama i obiteljima slabijeg imovinskog statusa.
Način vrednovanja	Promatranje angažmana učenika u aktivnostima. Razgovor s učenicima (refleksija).
Način korištenja rezultata	Jačanje humanitarnog duha i nastavak sličnih aktivnosti kroz školsku godinu. Objava rezultata i aktivnosti na školskim oglasnim pločama i mrežnim stranicama. Poticanje ostalih razreda i škola na slične projekte. Povećanje suradnje između škole i lokalne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa obavijesti za roditelje.

Aktivnost, program ili projekt	"Pljesak molim!"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerka Smetiško, Ivona Grebenar
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	siječanj 2027.
Mjesto provedbe	Oratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proslaviti blagdan osnivača Salezijanske družbe.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Petak prije blagdana don Bosca održat će se talent show "Pljesak molim!". Kako bi se pripremili za taj talent show, u tjednima prije dolazit će različiti gosti koji će učenicima pokazati svoje talente.
Način vrednovanja	Fotografiranje, izvješće za web i Kurikulum. Vijest na Facebook stranici Škole.
Način korištenja rezultata	Ukazati učenicima da je talent moguće i potrebno svakodnevno primijenjivati u životu. Ohrabriti učenike da se ne boje pokazati svoje talente.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja zahvalnica za sudionike talent showa. Poklon (knjiga) i zahvalnica za goste.

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan izumitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	9. studenoga 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i inovativnosti Poticanje tehničkih i znanstvenih interesa kod učenika Povezivanje nastavnih sadržaja (tehnička kultura, priroda, fizika, likovni, informatika) Razvijanje vještina timskog rada, prezentacije i komunikacije Upoznavanje poznatih svjetskih i hrvatskih izumitelja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	U školskom hodniku bit će postavljen edukativni sadržaj o poznatim svjetskim i hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima, a učenici će sudjelovati u natječaju „Moj izum“, u kojem će predstaviti vlastite kreativne i inovativne ideje.
Način vrednovanja	Praćenje uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika u osmišljavanju i izradi izuma.
Način korištenja rezultata	Promocija učenika i njihovih ideja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa radnog materijala i nagrade za pobjednika natječaja (50 eura).

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan vatrogasaca
--------------------------------	--------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić, Lana Bagarić
Ciljana skupina	učenici prvog razreda
Vrijeme provedbe	svibanj ili lipanj 2027.
Mjesto provedbe	Javna vatrogasna postrojba Grada Zagreba, Savska cesta 1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost vatrogasaca u spašavanju života i materijalnih dobara.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet prvaša Vatrogasnoj postaji u Savskoj ulici.
Način vrednovanja	Fotografiranje, izvješće za web i Kurikulum. Vijest na Facebook stranici Škole.
Način korištenja rezultata	Spoznati koliku važnost imaju ljudi koji često riskiraju svoje živote da bi spasili tuđe živote ili imovinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta (trošak snose roditelji)

Aktivnost, program ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Morena Grudenić
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	7. prosinca 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti pčela, pčelarstva i meda. Razvijanje svijesti o važnosti pčela za prirodu i čovjeka te poticanje zdravih prehrambenih navika i interesa za domaći med.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje i razgovor o edukativnoj slikovnici o pčelarstvu prilagođenoj učenicima 1. razreda. Razgovor o pčelama, njihovu životu i ulozi u prirodi te radu pčelara. Gledanje edukativne prezentacije o važnosti i značaju pčelarstva. Upoznavanje učenika s medom i njegovom važnosti u prehrani.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u razgovoru i radionicama.
Način korištenja rezultata	Stечena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu razvijanjem svijesti o važnosti pčela, prirode i zdrave prehrane.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema dodatnih troškova za provedbu aktivnosti; edukativni i priručni materijali, uključujući slikovnicu i staklenku meda,

	osiguravaju se u okviru Programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
--	--

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan školskog doručka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Talajić
Ciljana skupina	učenici 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	12.-16. listopada 2026.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti jutarnjeg obroka, prepoznavanje nutritivno bogatih namirnica (poput povrća i cjelovitih žitarica) te razvijanje pozitivnog stava prema školskoj prehrani.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionice. Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru . Različiti metodički postupci: praktični rad verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), Različita nastavna sredstva: audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije).
Način vrednovanja	Prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja predmetne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti tijekom nastave te u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja.

Predmetna nastava (5.-8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (predmetna nastava)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Begović
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	17. ili 19. studenoga 2026.

Mjesto provedbe	Učionica, crkva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Istaknuti važnost obilježavanja i sjećanja na žrtve Domovinskog rata te žrtve Vukovara i Škabrnje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Molitva, čitanje tekstova o Vukovaru, slušanje pjesama o Vukovaru, video-isječci iz Domovinskog rata, simboli Vukovara
Način vrednovanja	Izvještaj o provedenoj aktivnosti te objava na web i Facebook stranici Škole
Način korištenja rezultata	Podsjetiti učenike da se događaja iz suvremene nacionalne povijesti trebamo sjećati i da ne smijemo zaboraviti na one koji su život dali za našu domovinu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja

Aktivnost, program ili projekt	Dan sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković
Ciljana skupina	Učenici 5.-8.razreda
Vrijeme provedbe	Ožujak, 2026.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike predmetne nastave s kulturološkim, povijesnim i vjerskim obilježjima dana sv. Patrika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Obrada tekstova vezanih uz povijesni aspekt praznika, kvizovi, izrada plakata o naučenom.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, izvještaji, plakat.
Način korištenja rezultata	Poticanje tolerancije i zanimanja za kulture drugih zemalja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i izrade plakata.

Aktivnost, program ili projekt	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ivaniš Vuković, Antonela Prusac
Ciljana skupina	Učenici 5.-8.razreda

Vrijeme provedbe	rujan, 2026.
Mjesto provedbe	OŠ "Dominik Savio", Prva gimnazija Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti. Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem stranih jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Kvizovi znanja o kulturi, povijesti, geografiji i jezikoslovlju europskih zemalja. Izrada plakata na temu osobnog iskustva putovanja po europskim zemljama. Predstavljanje zemlje rođenja roditelja podrijetlom iz europskog govornog područja. Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Festivala jezika 2026.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, fotografije, izvještaji, plakati
Način korištenja rezultata	Proširivanje znanja i produbljivanje zanimanja prema učenju jezika i usvajanju znanja o kulturi europskih zemalja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i izrade plakata.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan sporta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	svibanj 2027.
Mjesto provedbe	Domaćin turnira katoličkih škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja katoličkih škola, susret i druženje te promicanje zdravog načina života i igre na kršćanskim vrijednostima
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Turnir katoličkih škola (futsal i dr.)
Način vrednovanja	Poštivanje pravila, zdrav natjecateljski duh, poštivanje suigrača i protivničkih igrača, osobno zadovoljstvo
Način korištenja rezultata	Sklapanje novih prijateljstva, jačanje timskog zajedništva, osobno zadovoljstvo
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta i opreme

OPERATIVNE DJELATNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk
Ciljana skupina	učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. – jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica, Crkva B. D. Marije Pomoćnice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika - razvoj glazbene kreativnosti - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - unapređenje pjevačkih vještina učenika - usvajanje i interpretacija određenog glazbenog repertoara - priprema i uvježbavanje javnih nastupa
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje svetih misa - nastup na Smotri zborova katoličkih osnovnih škola - nastup na školskim priredbama i svečanostima
Način vrednovanja	formativna bilješka u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje usvojenog repertoara na svetim misama, školskim priredbama i svečanostima - primjena stečenih vještina tijekom nastupa - dokumentiranje aktivnosti videozapisima u svrhu promocije - primjena razvijenih glazbenih sposobnosti u školskim projektima - jačanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe i timski rad - prilagodba rada i repertoara na temelju povratnih informacija nakon nastupa - poticanje učenika na daljnje uključivanje u glazbene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa notnog materijala

Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Ruk

Ciljana skupina	učenici 5. – 8. razreda
Vrijeme provedbe	školska godina 2026./2027. – jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica, Crkva B. D. Marije Pomoćnice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika - razvoj glazbene kreativnosti - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - unapređenje pjevačkih vještina učenika - usvajanje i interpretacija određenog glazbenog repertoara - priprema i uvježbavanje javnih nastupa
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje svetih misa - nastup na Smotri zborova katoličkih osnovnih škola - nastup na školskim priredbama i svečanostima
Način vrednovanja	formativna bilješka u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje usvojenog repertoara na svetim misama, školskim priredbama i svečanostima - primjena stečenih vještina tijekom nastupa - dokumentiranje aktivnosti videozapisima u svrhu promocije - primjena razvijenih glazbenih sposobnosti u školskim projektima - jačanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe i timski rad - prilagodba rada i repertoara na temelju povratnih informacija nakon nastupa - poticanje učenika na daljnje uključivanje u glazbene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa notnog materijala

Aktivnost, program ili projekt	Školska zadruga " Don Bosco "
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Cvita Šarić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda , učitelji kroz različite izvannastavne aktivnosti i roditelji
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele godine
Mjesto provedbe	OŠ " Dominik Savio "

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim hobijima, rukotvorinama i izradom drugih ukrasnih ili funkcionalnih predmeta
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Osmišljavanje vlastitog brenda koji će okarakterizirati školu i sudjelovanje na sajmovima različitih tipova radi usvajanja svrhe učeničkog zadrugarstva
Način vrednovanja	Vrednovat će se uspješnost realizacije ideja i uvrštenost gore navedenih osobina
Način korištenja rezultata	Praktičnost u primjeni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali potrebni za rad

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub "Sivac"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Martinko
Ciljana skupina	učenici od 3. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Lokacije i natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba i druga natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje zdravog natjecateljskog i timskog duha; poštivanja pravila, suigrača i protivniče momčadi
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ; druga natjecanja
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, doprinos promociji škole i kršćanskih vrijednosti u sportu
Način korištenja rezultata	Objava na stranicama škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i opreme po potrebi

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet škole (estetsko uređenje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Cvita Šarić
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda u sklopu nastave likovne kulture i likovne radionice, učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji razredne nastave kroz predmet likovne kulture

Vrijeme provedbe	Tijekom cijele godine
Mjesto provedbe	Školski panoi u razredima i hodnicima škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je upoznati učenike s estetskim pristupom u radu, izlaganju rada i njegovu tumačenju te uvrstiti u uzložbeni prostor elemente katoličke simbolike kao prepoznatljivu poveznicu rada škole i njezina identiteta
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Odabir i izlaganje radova za panoe prema tematskim jedinicama, obilježavanje posebnih datuma dodatnim scenografskim elementima u prostoru školskih hodnika i oslikavanje zidova škole motivima nastalim na don Boskovom poučavanju i odgoju mladih
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor o mjeri u estetskoj intervenciji kojoj je cilj dodavanje ili oduzimanje u svrhu lijepoga, ugodnog oku, a istovremeno poučavajućeg karaktera.
Način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o vizualnom dojmu i percepcijama mogućih ideja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svi materijali koji nisu dio likovne mape



Glavaš  Branko Bendra

Ravnatelj škole:

Josip Glavaš, mag. cin.

Predsjednik Školskog odbora:

don Branko Bendra, SDB