

Osnovna škola „Dominik Savio“  
Dugoratska ulica 2, 10 110 Zagreb

**Kriteriji vrednovanja u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture**  
**5. – 8. razred u školskoj 2023./2024. godini**

Iva Zlomislić, mag.cin.

## **KOMPONENTE PRAĆENJA I VREDNOVANJA**

Komponente koje se prate i vrednuju u nastavi TZK su naučene vještine (motorička znanja), postignuća (motorička postignuća) i odnos prema radu (aktivnost i odgojni učinci).

Sve navedene komponente će se pratiti i vrednovati pomoću jedne ili više metoda praćenja i vrednovanja:

- vrednovanjem kroz rubrike za učenje i kao učenje – samovrednovanje učenika kroz dobivene rubrike,
- opisno bilježenje – uspjeh se izražava kroz opisnu ocjenu,
- brojčano ocjenjivanje – aktivnost i odgojni učinci i uspjeh se izražavaju brojčanom ocjenom od 1 do 5,
- kombinirano brojčano i opisno ocjenjivanje – aktivnost i odgojni učinci i uspjeh se izražavaju uz pomoć opisne ocjene i brojčane ocjene.

### **Samovrednovanje učenika**

Učenici u samovrednovanju, sami sebe prate prema postavljenim kriterijima i procjenjuju svoja znanja kroz rubrike koje dobiju u obliku tablica od učitelja. Objašnjeno je što trebaju raditi, kako pratiti svoj rad te zapisati u dobivene rubrike.

Učenici se trebaju odgovorno ponašati prema listama koje su zaprimili. Tamo je opisano što učenik treba znati i koji su kriteriji za naučeno odnosno za koju ocjenu su savladali svoja motorička znanja.

**Učenici i predmetni učitelj su dužni sačuvati podijeljene tablice - rubrike koje prate njihov rad, rezultate praćenja postignuća do kraja školske godine.**

### **1. Motorička znanja**

Motorička znanja se kontinuirano prate tijekom cijele godine kroz rubrike za učenje i kao učenje te se na kraju određuje uspjeh kroz kombinirano brojčano i opisno ocjenjivanje.

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedeno pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost i u dobroj dinamici kretanja; u izvedbi dozvoljene 1-2 manje pogreške

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedeno pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, i u lošoj dinamici kretanja; u izvedbi napravljene 3 pogreške

DOBAR (3) – za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke; u izvedbi napravljene 4 pogreške

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedeno slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate; u izvedbi napravljeno više od 4 pogreške

NEDOVOLJAN (1) – ne razumije postavljeni zadatak, ako vježbu ne izvodi, odustaje

### **2. Motorička postignuća**

Motorička postignuća vrednuju se brojčanom ocjenom po rezultatima koje učenici ostvare unutar razreda.

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) – bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) – svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) – svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

### **3. Aktivnost učenika i odgojni učinci**

Odnose se na učinke odgojnog rada s učenikom i odgojne reakcije učenika tijekom nastavnog procesa, stoga oni podrazumijevaju trajno odgojno djelovanje i praćenje učenika. Osnovni uvjeti za trajno odgojno djelovanje je organizirani rad, sustavno praćenje i provjeravanje odgojnih rezultata u tijeku čitave školske godine i njihovo objektivno ocjenjivanje. Podelementi koji se prate i/ili provjeravaju kako bi se procijenio odgojni učinak su:

- a) **Aktivnost učenika na satu – radi li učenik sve zadatke kako su mu zadani ili ne; radi li ih samostalno ili ga se mora poticati na aktivnost; izbjegava li zadane zadatke ili ne; za učenice – mogu iskoristiti 3 isprike u cijeloj školskoj godini**
- b) **Ponašanje učenika na satu – ponaša li se učenik uljudno/pristojno/s poštivanjem prema učenicima iz razreda te prema nastavniku; ometa li nastavu pričom, ružnim riječima i neprimjerenim razgovorom; ponašanje će se promatrati i za učenike koji su aktivni i za one koji su iz bilo kojeg razloga u poštedi, odnosno da su na satu neaktivni**
- c) **Razina zdravstveno-higijenskih navika – održava li svoje higijenske navike na prihvatljivom nivou**
- d) **Sudjelovanje u izvannastavnim (INA) i izvanškolskim aktivnostima (IŠA)**
- e) **Donošenje opreme te njena urednost – koliko redovito učenik nosi opremu; odgovara li ona potrebama nastave (bijela majica bez natpisa i/ili slika, trenirka/tajice crne/plave/sive boje, rezervne čiste tenisice za zatvorene prostore)**
- f) **Odnosenje učenika prema spravama i pomagalima – ponaša li se učenik prema spravama i pomagalima koja se koriste na nastavi adekvatno – ne uništava ih, ne koristi ih van njihove namjene, ne primjenjuje veću neprimjerenu silu na njih, zbrinjava ih prema uputama nastavnika.**

**Svi elementi će se pratiti na nastavi te će se voditi zapisi u vezi poštivanja, odnosno nepoštivanja navedenih podelemenata. Svaki zapis o nepoštivanju podelemenata uzet će se u obzir prilikom mjesečnog ocjenjivanja aktivnosti učenika i odgojnih učinaka. Svaki negativan zapis spušta mjesečnu brožčanu ocjenu za jednu ocjenu u tekućem mjesecu. Mjesečna ocjena u ovom elementu ocjenjivanja će se davati na kraju mjeseca.**

ODLIČAN (5) – učenik radi redovito te donosi urednu opremu, aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, pomaže svojim kolegama, pristojno i lijepo komunicira, brine o spravama i pomagalima  
VRLO DOBAR (4) – učenik radi redovito, aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, ponekad zaboravi/pogriješi/prekrši neki gore navedeni podelement praćenja  
DOBAR (3) – učenik ne radi redovito niti aktivnosti ne obavlja prema postavljenim uvjetima, zaboravi/pogriješi/prekrši češće gore navedene podelemente praćenja  
DOVOLJAN (2) – učenik ne radi redovito i ne ispunjava većinu gore navedenih podelemenata, nije motiviran u radu, izvršava zadatke samo u konstantnom prisustvu nastavnika  
NEDOVOLJAN (1) – učenik ne radi redovito niti obavlja zadane aktivnosti, ne ispunjava gore navedene podelemente

## **ZAKLJUČNA OCJENA**

Prilikom određivanja zaključne ocjene na kraju nastavne godine iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture uzeti će se obzir ocjene iz motorički znanja te motoričkih postignuća učenika, no najveću težinu u ukupnoj zaključnoj ocjeni ima sustavno i cjelogodišnje praćenje aktivnosti učenika i odgojnih učinka. Ukoliko učenik tijekom cijele nastavne godine ima 3 ili više zapisa o neprimjerenom vladanju, zaključna ocjena će se sniziti.