

Osnovna škola "Dominik Savio"
PREDMET: Informatika
Razred: 5.
Marijana Pleše

Kriteriji vrednovanja

odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole

Nastavne cjeline udžbenika #mojportal5:

1. Nulama i jedinicama jezikom računala
2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke
3. Život i rad u virtualnom svijetu
4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
5. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost
6. Predstavi se i prezentiraj
7. Računalno razmišljanje i programiranje

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni dijelovi digitalnog sustava • bit, bajt • kodiranje • spremnici računala 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijelovi digitalnog sustava • bit, bajt • kodiranje, kod • spremnici računala 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komponente digitalnih sustava • operacijski sustav • bit, bajt, četvorka bitova • kodiranje, kod • tablica ASCII koda • spremnici računala 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke • objašnjava ulogu operativnog sustava • analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom • samostalno objašnjava pojmove: <ul style="list-style-type: none"> - bit, bajt, četvorka bitova - kodiranje, kod - tablica ASCII koda 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkriva i demonstrira napredne osobine operativnog sustava • prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operativnog sustava 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka. Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja računala.</p>

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje računalo • stvara mapu • briše mapu/datoteku • otvara i zatvara program 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara mape, kopira, briše i premještanja mape/datoteke • minimizira i maksimizira programske prozore 	<p>Koristi se primjenskim programima i operativnim sustavom.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoćni • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Barata operativnim sustavom, mapama i datotekama.</p>	<p>Odabire primjerene primjenske programe prema uputama učitelja na konkretnim problemskim zadacima.</p>
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoćni • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina • objašnjava kako radi računalo 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.</p>	<p>Samostalano odabire primjerene primjenske programe na konkretnom problemskim zadacima.</p>

Nastavna cjelina: 3. Život i rad u virtualnom svijetu

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu
Veliki odobren a r (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta • sigurnost i privatnost na internetu • autorska prava • prednosti i nedostaci interneta 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.

	<p><i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>internet</i>● <i>adresa mrežne stranice</i>● <i>mrežni preglednik</i>● <i>mrežne tražilice</i>● <i>AAi identitet</i>● <i>e-pošta</i>● <i>sigurnost i privatnost na internetu</i>● <i>autorska prava</i>● <i>prednosti i nedostaci interneta</i>	<p><i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.</i></p>	<p><i>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</i></p>
--	--	---	--

Nastavna cjelina: 4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> alata za obradu teksta 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za obradu teksta odlomke grafičke elemente u tekstu oblikovanje stranica 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih:</p> <ul style="list-style-type: none"> ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki stavlja tekst u stupce izrađuje tekst u obliku novinskog članka istražuje nove načine oblikovanja istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.</p>	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p>	<p>Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.</p>

Nastavna cjelina: 5. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
D o v o l j a n (2)	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	<p><i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje program • crta uz pomoć osnovnih alata 	<p><i>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</i></p>
D o b a r (3)	<p><i>Poznaje osnovne pojmove:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	<p><i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> <i>Samostalno izrađuje crtež.</i></p>	<p><i>Odabire jednostavne alate te svoj rad pohranjuje u mapu digitalnih radova.</i></p>
V	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke • 3d model • mješovita stvarnost 	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i></p>	<p><i>Odabire primjerene primjenske alate te svoj rad pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</i></p>

Odl iča n (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>alati za bojanje i crtanje</i>• <i>piksel</i>• <i>slikovne datoteke</i>• <i>3d model</i>• <i>mješovita stvarnost</i>	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <p><i>Mijenja svojstva crteža.</i></p> <p><i>Kombinira crtež između dva programa.</i></p>	<p><i>Samostalno odabire primjerene primjenske alate za konkretni problemski zadatak. Radove pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje iste.</i></p>
----------------------------------	---	--	---

Nastavna cjelina: 6. Predstavi se i prezentiraj

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta animacijski učinci 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci 	Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.	Samostalno i kreativno izrađuje sve vrste prezentacija te ih pohranjivanje u mapu digitalnih radova.

Nastavna cjelina: 7. Računalno razmišljanje i programiranje

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • naredbe za crtanje 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • varijable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • varijable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje • struktura ponavljanja 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>

	<p><i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>možnosti interaktivnog sučelja</i> ● <i>naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti</i> ● <i>primjena matematičkih operatora</i> ● <i>varijable u programu</i> ● <i>dijelovi računalnog programa</i> ● <i>naredbe za crtanje</i> ● <i>struktura ponavljanja</i> 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka</i> ● <i>provjerava ispravnost algoritma</i> ● <i>otkriva i popravlja pogreške</i> 	<p><i>Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.</i></p> <p><i>Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</i></p>
--	---	---	--